الدعوة والتحديات المعاصرة

عـــداد

د. محمد بن عبد العزيز بن عبد الفتاح أمان (الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك عبد العزيز)

اللخص

الحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى عداه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد...

فهذا البحث بعنوان (الدعوة والتحديات المعاصرة) يتحدث هذا البحث عن الجانب التعريفي للدعوة والتحديات المعاصرة لها، وأول هذه التحديات، وعوامل نصر الدعاة، والتمكين للأمة، ومظاهر ضعف الدعاة أمام تلك التحديات، وأهمية العقيدة لمواجهة هذه التحديات، وأنواع الصد عن سبيل الله وعلاقاتها بالتحدي للدعوة إلى الله، ومظاهر الغزو الفكري ومخاطره على الأمة والدعوة، ومقالة بعض زعماء اليهود وتحدياتم للدعوة، وقضايا وأغراض الغزو الفكري، ثم بينت هملات التشويه، والاتقامات للنظم الإسلامية، والدعوة إلى التحلل والإباحية، وإبعاد العلماء عن مراكز التوجيه والسلطة، والتعليم والثقافة ودور الغزو الفكري للتأثير عيها، والنيل منها، ثم ذكرت مسائل التحدي التي تواجها الدعوة في عصونا الحاض من الإلحاد، والشهوات، والخلاف، والإساءة للدين، واقام المسدينين بالتخلف، والمؤامرة على المرأة المسلمة.

وآخر حقوانا أن المعد لله ربع العالمين...

per to the first for any and the second seco

I to the second the second of the second of

You will be sent the sent the

(12)

د. هما بن عبد العزيز بن عبد القماح أمان (الأساد الساعد ينسم الفراسات الإسلامية عاممة اللكيد عبد العزيز)

4

القدم

إن الحمد الله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادى له ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ('' ، رَيَا أَيُهَا الدِّنَ آمِنُوا اتّقُوا الله حَقِّ تُقَاته وَلا تَمُوتُنَ إِلّا وَأَنْتُم مُسلمُونَ ('' ، رَيَا أَيّهَا النّاسُ اتقُوا رَبّكُم الدِي خَلِقكُم من نفس واحدة وخَلق منها زوجها وَبِثَ منهما رجالاً كثيرا وبساء الذي خَلِقوا إلله الذي تسماء لون به والله والله وقول الله كان عليكم رقبباً (" . رَيَا أَيّها الذي آمنوا إتقُوا الله وتوسؤله فقد فاز فوزاً عظيماً (") . (مَا أَيّها الذين يُطع الله ورَسُوله فقد فاز فوزاً عظيماً (") .

إن الناظر في واقع المسلمين اليوم لن يخطئ في رؤية الكثير من التحديات التي تواجهها الأمة المسلمة قاطبة، وما تواجهها الدعوة خاصة في مطلع القرن الواحد والعشرين، وما يتربص بهما من التحديات من أعدائهما من الداخل والخارج.

فأعداء الأمة والدعوة من الداخل من دعاة التغريب، ومن العلمانين، والحداثين وغيرهم، ممن يريدون إسلاماً مميعاً على حسب أهوائهم ورغباهم، وشهواهم، فقائل يقول: الدين في المسجد فقط، وقائل: صلى مع المصلين، وافسق

مع الفاسقين، وهكذا من مقالتهم التي تفصل بين الدين والدنيا، والحجر على الدين، والتضييق عليه.

أما السفهاء والجهال والعوام ممن ينقمون على الأمة والــدعوة، ويتحــدون بسفاهتهم وجهلهم وعاميتهم الأمة والدعوة فهم يريدون تطويع الدين وأحكامــه على حسب أفهامهم وأفكارهم وجهلهم.

أما أهل الفرق الضالة، والمناهج المحدثة المبتدعة، فيمثلون تحدياً كبيراً مون خلال الصد عن سبيل الله، وذلك بنشر ضلالهم وانحرافهم وزيغهم، وبيان ذلك على أنه هو الحق المبين والدين القويم والصراط المستقيم، والهام المنهج الحق الدي عليه أهل السنة والجماعة بأنه تشدد وتنطع، وغير ذلك من عبارات التحقير والتنفير.

⁽۱) أخرجه النسائي أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، الطبعة الأولى ١٤٠٦ه...، بيروت، مكتبة المطبوعات الإسلامية بحلب، (باب ما يستحب من الكلام عند الحاجة): ١٢٧/٦، برقم ٢٣٣٦.

⁽٢) سورة آل عمران: آية ٢٠١.

⁽٣) سورة النساء: آية ١.

⁽٤) سورة الأحزاب: آية ٧٠-٧١.

⁽١) سورة البقرة، آية: ١٢٠.

الطلبب الأول تعريف الدعوة وأول التحديات، وعوامل النصر والتمكين

أولا: تعريف الدعوة:

والدعوة لغة هي: الدَّعْوَةُ إلى الطعام بالفتح يقال كنا في دعوة فلان ومَــدْعاة فلان وهو مصدر والمراد بهما الدعاء إلى الطعام والــدِّعْوَةُ بالكــسر في النــسب والدُّعْوَى أيضًا هذا أكثر كلام العرب يفتحون الدال فِي النـــسب ويكــِـسرونما في الطعام والدَّعِيُّ من تبنيته ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعَيَاءًكُمْ أَبْنَاءًكُمْ ﴾ (').

وادَّعَى عليه كذا والاسم الدَّعْوَى وتَدَاعَت الحيطانُ للخراب تمادمت ودَعَاهُ صاح به واستَدْعاهُ أيضا ودَعَوْتُ الله له وعليه أدعوه دُعَاءً والدَّعْوَةُ المرة الواحـــدة والدُّعَاءُ أيضا واحد الأدْعيةُ وتقول للمرأة أنت تدعين وتدعوين وتدعين بإشام العين الضمة وللجماعة أنتن تدعون مثل الرجال سواء ودَاعيةُ اللبن ما يترك في الضرع ليدعو ما بعده وفي الحديث [دع داعي اللبن] (١).

دعا وفيه ما بالُ دَعْوَى الجاهلية هو قولهم يالَ فُلان كانوا يَــدعون بعـضهم بعضاً عند الأمرِ الحادث الشديد .

ومنه حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما يقول: كنا في غزاة فكسع (") رجلٌ من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال الأنصاري: يما للأنصار! وقمال

(١) سورة الأحزاب: آية ٤ . ١٠ يا ١٤ ١٠ ١١ ١١ ١١ و وكاسكا يا م يعالم يعالم إلى الم

إِنَّ اللَّهَ لا يَهْدي القومَ الطَّالمينَ ﴾ (')، فنسأل الله أن يهدي ضال المسلمين، ويؤلف بَين قلوب المؤمنين، إن ولي ذَلك والقادر عليه، وآخر دعوانـــا أن الحمـــد لله رب

ولقد قسمت البحث إلى مقدمة و ثلاثة مطالب، وخاعمة. المطلب الأول: تعريف الدعوة وأول التحديات، وعوامل النصر والتمكين.

الطلب الثاني: الغزو الفكري، ومظاهره، وأغراضه.

الطلب الثالث: بعض مخططات الغزو الفكري، ومسائل متعلقة بالدعوة والتحديات المعاصرة.

The state of the s

political lange with a second of the second

⁽٢) مختار الصحاح للإمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، ت ٧٢١هـ ، مكتبة لبنان، بيروت ، طبعة ١٩٨٨م : ص٨٦ .

⁽٣) كسع: من الكَسْع وهو ضَرْب الدُّبُرِ ، وفي حديث الحُدَّيْبِيَة وعَلَيٌّ يَكْسَعُها بقائم السَّيف أي يَضْرِبُها من أَسْفَل ، ومنه حديث زيد بن أرقم أنَّ رجُلا كَسَع رجُلا من الأنصار أي ضَرَب دُبُرَه بِيَده ، ومنه حديث طلحة يوم أحُد فَضَربتُ عُرْقُوب فَرسه فاكْتَسعَتْ به أي سَقَطت من ناحِية مُؤخَّرها ورَمَت به ، النهاية في غريب الحديث لابن سلام : ١٧٣/٤ .

⁽٢) سورة المائدة، آية: ١٥.

ناديته وطلبت إقباله ودعا المؤذن الناس إلى الصلاة فهو داعي الله والجمــع دعـــاة وداعون، والنبي ﷺ داعي الخلق إلى التوحيد (١) والدعاة قوم يدعون إلى بيعة هدى المؤذن داعي الله والنبي ﷺ داعي الأمة إلى توحيد الله وطاعته (٢)، ويتضح مما سيق ذكره أن الدعوة تدور بمحاور ثلاثة حول الطلب والسؤال والنداء.

إذاً الدعوة هي: الطلب والنداء لشيء ما، سواء كان هذا الشيء حقــًا، أو باطلا، والدعوة إلى الله تعالى هي: النداء إلى داعي الله تعالى وتوحيده.

والدعوة اصطلاحاً هي: الدعوة إلى الله عرفها بعضهم بقوله إنها حث الناس على الخير والهدى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليفوزوا بــسعادة العاجــل والآجل(").

وعرفها البعض بأنما حركة إحياء للنظام الإلهي الذي أنزله الله عز وجل على نبيه الخاتم (أ).

وقال آخر الدعوة هي الدين الذي ارتضاه الله للعالمين وأنزل تعاليمه وحياً على رسول الله ﷺ وحفظها في القرآن الكريم وبينها في السنة النبوية(°). المهاجري: يا للمهاجرين! فسمعها الرسول الله ﷺ فقال: " ما هذا فقــالوا كــسع رجلٌ من المهاجرين رجلاً من الأنصار فقال الأنصاري يا للأنصار! وقال المهـــاجري يا للمهاجرين! فقال النبي ﷺ: " دعوها فإنما منتنة " قال جـــابر رضـــي الله تعـــالي عنهما: وكانت الأنصار حين قدم النبي ﷺ أكثر، ثم كثر المهاجرون بعد فقال: عبد الله بن أبي أو قد فعلوا والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ، فقال عمر بن الخطاب على: دعني يا رسول الله أضرب عنق هذا المنافق قال السنبي را " دعه لا يتحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه"(١)، ومنه الحديث " تداعت عليكم الأمم"(")، أي: اجتمعوا ودّعا بعضُم بعضاً، ومنه حديث ثُوبان ﷺ، عن النبي ﷺ " يُوشكُ أَنْ تَدَاعي عليكم الأممُ كما تَدَاعي الأكلَةُ على قَصْعَتها "(")، ومنه الحديث " كَمَثل الجسَد، إذا الثَّتكَى بعضُه تَدَاعى سائرُه بالسَّهَر والحُمَّى "(أُ)، كَانَّ بعضه دَعا بعضاً، ومنه قولهم تداعت الحيطانُ أي: تَسَاقطَتْ، أو كادت(°)، ودعوت الله أدعوه دعاء: ابتهلت إليه بالسؤال ورغبت فيما عنده من الخير، ودعــوت زيــداً

⁽١) المصباح المنير، (مادة دعا) لأحمد بن محمد الفيومي، اط: ١، ١٤١٤هـــ-٤٩٤٩م، دار الكتب العلمية – بيروت: ص١٩٤ .

⁽٢) لسان العرب لابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري المتوفى سنة ٧١١هـ، دار الصادر، بيروت، ط:١، (بدون): ١٥٨/١٤-٢٥٩.

⁽٣) هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة، للشيخ على محفوظ، ط: ١، ١٣٩٩هـ، دار الاعتصام، مصر: ص١٧٠ .

^(\$) الدعوة الإسلامية في عهدها المكي للدكتور رؤف شلبي: ص٣٣.

⁽٥) الدعوة الإسلامية لأحمد غلوش: ص٠١-١٣٠ .

⁽١) مَتْفَقَ عَلَيْهُ وَاللَّفْظُ لَلْبَحَارِي (بَابِ قُولُهُ تَعَالَى: { لَئِنَ رَجَعَنَا إِلَى المُدينَةُ لِيخرِجِنَ الأَعْزِ مِنْهَا الأذل* ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين...الآية}): ١٨٦٣/٤، برقم ٢٦٢٤.

⁽٢) أخرجه أحمد وأبو داود يسند صحيح، صححه الألباني واللفظ لأحمد: ٣٥٩/٢، بــرقم

⁽٣) الحديث أخرجه أبو داود، سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث أبـو داود السجـستاني الآزدي، دار الفكر، بيروت، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، وصححه الألباني: (باب: في تداعي الأمم على الإسلام): ١١١/٤، برقم ٢٩٧.

^(\$) الحديث أخرحه الإمام البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، ت ٢٥٦هـ.، مطبعة دار بن كثير، اليمامة، مراجعة د: مصطفى ديب البغا، سنة ٧ • ١ هـ (باب: رحمة الناس والبهائم): ٥/٢٣٨ ، برقم ٥٦٦٥ .

⁽٥) النهاية في غريب الأثر لأبي السعادات المبارك بن محمد بن عبد الكريم بن الأثـر الجزري رحمة الله عليه، ت: ٣٠٠ هـ، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود ومحمد الطباخ، ١٣٩٩هـ، دار الفكر - بيروت : ١٢٠/٢.

ثانياً: أول هذه التحديات: المسلم المس

هو ضعف وتأخر الأمة التي قادت ركب الحضارة الإنــسانية ثمانيــة قــرون أصبحت اليوم في ذيل القائمة في سلم الحضارة والعلم.

يستغل البعض هذا الواقع المرير للربط بين حال المسلمين ودينهم، متناسين أنه ليس من العدل والإنصاف في شيء الحكم على دين بواقع أهله في برهة من الزمان، فالإسلام دين العلم والحضارة، وحين تمسك المسلمون بدينهم كانوا أكثر الأمم عطاء في ركب الحضارة وأعظمها علماً وإبداعاً، لكنهم حين بعدوا عسن دينهم واستبدلوه أو خلطوه ولوثوه بالغث الوافد عليهم من هنا وهناك، فتخلوا عسن مصدر عزهم، وتنكبوا طرق الغواية والصلالة، ونكصوا على أعقائهم، وابتعدوا عن طريق هدايتهم، ولولوا ظهورهم للنعمة التي منحهم الله لهم بالعلم والمعرفة.

فالقرآن الكريم منذ أن نزلت أول آياته في قوله تعالى: ﴿ اقْرَأُ بِالسّمِ وَبِكَ الّذِي خَلَقَ ﴾ (') ما فتئ يدعو المسلمين إلى التعلم، ويثني على العلماء ويمتبدح صنيع العقلاء كما أخبر تبارك وتعالى: ﴿ يَرْفَعِ اللّهُ الذّينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالذّينَ أُوتُوا العلمَ دَرَجَاتِ وَاللّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ (').

ُ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ أَمَنْ هُوَ قَالِتُ آَنَا اللَّيْلِ سَبَاجِداً وَقَائِماً يَحْذِرُ الْآخِرَةِ وَبَرْجُو رَجْمَةَ رَبِهِ قُلُ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالذِّينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنْمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ ().

لقد كرم الإسلام العلم، وأعطى لأهله من الفضل والمترلة بوناً شاسعاً وفارقاً متميزاً على سائر الناس، بما فيهم العُبَّاد الذين نذروا أنفسهم لعبادة الله تعالى، كما

(1) Pages Physics Py and to meet a CAYY of the Page Page Page Page

وقال البعض: الدعوة هي دين الله الذي بعث به الأنبياء جميعاً عليهم السلام تجدد على يد محمد على خاتم النبيين كاملاً وافياً لصلاح الدنيا والآخرة(أ).

والتعريف المختار للدعوة هو: كما عرفها شيخ الإسلام رحمه الله تعالى بقوله: الدعوة إلى الله تعالى بقوله الدعوة إلى الإيمان به، وبما جاءت به رسله بتصديقهم فيما أخبروا به، وطاعتهم فيما أمروا(٢).

وقال: وقد تبين بذلك أن الدعوة نفسها أمر بالمعروف ولهي عن المنكر، فإن الداعي طالب مستدع مقتض لما دعي إليه وذلك هو الأمر، إذ الأمر هو: طلب الفعل المأمور به، واستدعاء له ودعاء إليه، فالدعاء إلى الله دعاء إلى سبيله فهو أمر بسبيله، وسبيله هو تصديقه فيما أخير، وطاعته فيما أمر ().

وجاء اختيار هذا التعريف لعدة أسباب منها:

ان الشيخ لم يقيد التعريف الضابط المنطقي أو الحد الاصطلاحي
 كما فعل غيره من المتأخرين وهذا هو الصحيح حيث إنه بين الموضوع والمنهج.

۲ أنه بين مفهوم الدعوة كحركة بناء ونشر، وبين أن الدعوة نظام
 شامل متضمن الإيمان والتصديق.

٣- أنه جمع بين الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

⁽١) سورة العلق، آية: ١٠. حجال العالم المساورة العلق، آية: ١٠. حجالة العالم العالم العالم العالم العالم العالم

⁽٢) سورة المجادلة، آية: ١١.

⁽٣) سورة الزمر، آية: ٩. ٢٠٠٠ : ١٩٠٠ براهة ربط علما بريكانا والمارية والمارية

⁽٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام الحراني الدمشقي الحبلي أبو العباس تقي الدين بن تيمة رحمه الله، ٦٦١ ، ت: ٧٢٨هــــ ، بــدون تــاريخ : ٥٧/١٥ .

⁽٣) نفس المصدر: ١٦٦/١٥ - ١٦٧ .

جاء الحديث بذلك، يقول على: " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم، إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين حتى النملة في جحرها وحسى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير"(1).

وحين تمسك المسلمون بدينهم، والتزموا بشرعته، واستقاموا على طريقتهم سبقوا أمم الدنيا، وحملوا مشعل العلم ولواء الحضارة، وأبدعوا وأوجدوا حضارة فريدة لا ند ولا مثيل لها، يكفينا عن العرض المسهب لإنجازاقا أن ننقل بعض اعتراف العلماء المنصفين بسبقنا وإبداعنا، فقد سجلت كلماهم بالإعجاب بعضاً من مآثر حضارتنا، وكانوا شهود عدل على مآثرنا.

ومن ذلك قول الدكتور ستانلي لين بول في كتابه "تاريخ العالم": "لم يحدث في تاريخ المدنية حركة أكثر روعة من ذلك الشغف الفجائي بالثقافة الذي حدث في جميع أنحاء العالم الإسلامي، فكان كل مسلم، من الخليفة إلى الصانع، يبدو كأنما قد اعتراه فجأة شوق إلى العلم وظمأ إلى السفر، وكان ذلك خير ما قدّمه الإسلام من جميع الجهات"().

ويضيف المؤرخ جوليفيه كستلو في كتابه " قانون التاريخ " بان " التقدم العربي بعد وفاة الرسول على كان عظيماً، جرى على أسرع ما يكون، وكان الزمان مستعداً لانتشار الإسلام، فنشأت المدنية الإسلامية نشأة باهرة، قامت في كل مكان مع الفتوحات بذكاء غريب ظهر أثره في الفنون والآداب والشعر والعلوم. وقبض العرب بأيديهم خلال عدة قرون على مشعل النور العقلي، وتمثلوا

جميع المعارف البشرية .. فأصبحوا سادة الفكر، مبدعين ومخترعين، ولا بالمعنى المعروف، بل بما أحرزوه من أساليب العلم التي استخدموها بقريحة وقادة للغاية، وكانت المدنية العربية قصيرة العمر، إلا ألها باهرة الأثر، وليس لنا إلا إبداء الأسف على اضمحلالها" (أ)، وإذا كان حال المسلمين فيما مضى كذلك، فكيف تروارت الأمة المسلمة عن الشهود ولم تقبع في ذيل الركب اليوم!.

إن ما نشاهده اليوم من ضعف حضاري للأمة المسلمة يرتبط بعاملين الشين: أولهما هو بُعدُ المسلمين عن دينهم، فلئن كان تقدم أوربا مرهوناً بتخلصها من دينها المبدّل؛ فإن مُضتنا لن تكون إلا بعودتنا إلى ديننا، فالمفارقة بين حالنا وحالهم، تنبع من الاختلاف بين خصائص أدياننا، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الدّينَ عندَ اللّه الإسلامُ وَمَا اخْتَلَفَ الدّينَ أُوتُوا الكُمّابَ إلا من بَعْد مَا جَاءهُمُ العلمُ بَعْياً بِينَهُمْ وَمَن يَكُفُر بِآيات اللّه فإنّ الله سَربع الحساب ﴿ ()، وقال سبحانه: ﴿ وَمَن يَسْع غير الإسلامُ دينا فلن مُعَد مَا جَاءهُمُ العلم بنه وَهُوفي الآخرة من الخاسرين ﴾ ()، وهذا ما يدل على أحقية ديننا وأتباعه قال ربنا في كتابه الكريم: ﴿ قُلُ جَاء الْحَقُ وَمَا يُبدئ البَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ ﴾ ()، وقال جل وعلا: ﴿ وقُلْ جَاء الْحَقُ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ كَانَ رَعُوفًا ﴾ () وقال جل وعلا: ﴿ وقُلْ جَاء الْحَقُ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ كَانَ الْبَاطِلُ كَانَ الْبَاطِلُ كَانَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ كَانَ وَهُوفًا ﴾ () وقال جل وعلا: ﴿ وقُلْ جَاء الْحَقُ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطُلُ كَانَ وَهُوفًا ﴾ () وقال جل وعلا: ﴿ وقُلْ جَاء الْحَقُ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطُلُ كَانَ وَهُوفًا ﴾ () وقال جل وعلا: ﴿ وقُلْ جَاء الْحَقُ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطُلُ كَانَ وَهُوفًا ﴾ () وقال جل وعلا: ﴿ وقُلْ جَاء الْحَقُ وَزَهُ قَ الْبَاطُلُ إِنَّ الْبَاطُلُ كَانَ

وهاتان الآيتان كانتا لهما مناسبة ففي الحديث عن عبد الله بـن مـسعود الله بـن مـسعود الله بـن مـسعود الله بعـود قال: دخل النبي محملة وحول البيت ستون وثلاثمائة نصب، فجعل يطعنها بعـود

(V) mile Mails Theres

⁽١) أخرجه الترمذي، لأبي عيسى بن سورة ، ت٢٧٩ هـ، تحقيق أحمد بن محمد شاكر، الطبعة الثانية، ١٣٩٨هـ ، شركة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر (برقم ٢٦٨٥).

⁽٢) قالوا عن الإسلام، للدكتور، لعماد الدين خليل، بدون: (ص:٣٩٦)

⁽٣) المصدر نفسه.

⁽١) سورة آل عمران، آية: ١٩.

⁽٢) سورة آل عمران، آية: ٨٥.

⁽٣) سورة سبأ، آية: ٩٤.

⁽٤) سورة الإسراء: ٨١.

رأى، فقال له ورقة هذا الناموس الذي نزل الله على موسى، يا ليتني فيها جذع، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك، فقال رسول الله الله أو مخرجي هم، قال نعم ، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي ، وإن يدركني يومك أنصرك نصراً مؤزراً، ثم لم ينشب ورقة أن توفي وفتر الوحي" (١).

وهذا دليل على بقاء وثبات ديننا بثبات مصادره السبي عهد الله بحفظها وصيانتها من التبديل والتغيير والتحريف، وبيان تميزه وظهوره على غيره من الأديان، وظهور وتميز الدعاة والمصلحين، ومن ثم تميز وظهور أهله تبعاً لهم، فالحق أبلج، والباطل لجلج.

لكن الواقع اليوم أن غير المسلمين أخذوا ما في ديننا وطبقوه في حياتهم، فتميزوا وتقدموا علينا، وتخلفنا لأننا تركنا سبب ذلك كله.

والعامل الثاني الذي أسهم في تردي أحوال الأمة المسلمة هو الاستعمار الغربي الذي غزا الشرق الإسلامي عقوداً ودهوراً وأعواماً مديدة من السنين والأيام التي مزقت شمل الأمة، وفرقت جمعها، وأضعفت وألهكت قوقها، ولم يبرحها إلا وقد ترك فيها من العقد المستعصية ما تعجز عن حلها الأجيال، ويستحال عودها على ما كانت عليه لما ترك فيها من أذناب وعملاء يمثلونه ويؤدون دوره على خير مشال، فأصبحت الأمة الإسلامية أسيرة تحت وطأة الاستعمار ليضمن بذلك استمرار تفوقه وتيزه عليها، وروج سلعه في الشعوب التي جعلها أسواقاً استهلاكيةً لمنطقه، فارقن مقدراتما ليضمن تفوقه ودوام سيطرته وسيادته عليها.

وأما المظهر الثاني من المظاهر التي تزري بواقع المسلمين عامة، والدعاة خاصة، وأما المظهر الثاني من المظاهر التي تزري بواقع المسلمين عامة، والتكفير، هو (اختلافهم والتفرق)، بل واشتعال الحرب بين طوائفهم، وتراميهم بالتكفير، وهمم في ذلك والتبديع والتفسيق، وغير ذلك من إلصاق التهم ببعضهم البعض، وهمم في ذلك

(١) أخرجه البخاري: ١/٤.

في يله ويقرأ قول تعالى: ﴿ وَقُلْ جَاء الْحَقُّ وَزَهَ قَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ كَانَ زَهُوقًا ﴾، ويقرأ قوله جل وعلا: ﴿ قُلْ جَاء الْحَقُّ وَمَا يُبِدِئُ الْبَاطِلُ وَمَا يُبِدُ ﴾، وقال البخاري رحمه الله : يزهق: يهلك (')-(').

وكان لهذا الضعف أثر واضح على نزاع وتمزق وتسشرذم الإسة، ومسن مُ ذهاب ريحها كما بين الله ذلك في كتاب العزيسز: ﴿ وَأَطْيعُوا اللهَ وَرَسُولُهُ وَلا تَتَازَعُوا فَتَقْسَلُوا وَمَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (").

ولكي ترجع الأمة لعزهًا ونصرتما وتُمكينها لابد لها مــن العــودة للأســباب والعوامل الطبيعية لحصول ذلك.

ثانياً: من عوامل نصر الدعاة والتمكين لهذه الأمة.

العامل الأول: وهو (التعاون على الحق):

فقي حديث خديجة رضى الله عنها لما رجع إليها رسول الله الله مسن العار يرجف فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد رضي الله عنها فقال: زملوني، زملوني، زملوني، فرملوه حتى ذهب عنه الروع، فقال الله لحديجة رضي الله عنها، وأخبرها الحبر لقد خشيت على نفسي، فقالت خديجة كلا والله ما يخزيك الله أبدا، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق، فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى بن عم خديجة، وكان أسراً تنصر في الجاهلية، وكان يكتب الكتاب العبراني، فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب، وكان شيخاً كبيراً قد عمي، فقالت له خديجة يا بن عم اسمع من بن أخيك، فقال له ورقة يا بن أخي ماذا ترى، فأخبره رسول الله في خبر ما من بن أخيك، فقال له ورقة يا بن أخي ماذا ترى، فأخبره رسول الله في خبر ما

⁽٥) أخرجه البخاري: ١٧٤٩/٤.

⁽٦) المصدر نفسه.

⁽٧) سورة الأنفال، آية: ٢ ٤.

وحتْ ﷺ على الرحمة بين المؤمنين في توادهم، وتعاطفهم، فعن النعمان بــن بشير - عنه يقول: قال رسول الله - الله - السيرى المؤمنين في تسراههم، وتوادهم، وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى عضوا تداعى لــ سائر جــسده بالسهز والحمى " (') ().

وفي الرواية الأخرى عند مسلم رحمه الله عن النعمان بن بشير - قــال: قال رسول الله ﷺ: " مثل المؤمنين في توادهم، وتراهمهم، وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو"، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "(").

وفي شرح الحديث للنووي رحمه الله على صحيح مسلم بقوله، باب تــراحم المؤمنين، وتعاطفهم، وتعاضدهم، المؤمن للمؤمن كالبنيان، يشد بعضه بعضاً، مشل المؤمنين في توادهم، وتراهمهم إلى آخره هذه الأحاديث صريحة في تعظيم حقوق المسلمين بعضهم على بعض، وحثهم على التراحم، والملاطفة والتعاضد في غير إثم، ولا مكروه وفيه جواز التشبيه، وضرب الأمثال لتقريب المعاني إلى الأفهام قوله ﷺ تداعى لها سائر الجسد أي: دعا بعضه بعضا إلى المشاركة في ذلك ومنه قوله تداعت الحيظان أي تساقطت أو قربت من التساقط(*).

وقال ﷺ محذراً من التحاسد، والتناجش، فعن أبي هريرة ﷺ قال: نحى رسول الله ﷺ: " أن يبيع حاضر لباد، ولا تناجشوا، ولا يبيع الرجل على بيع أخيـــه، ولا يخطب على خطبة أخيه، ولا تسأل المرأة طلاق أختها لتكفأ ما في إنائها" (").

(٥) أخرجه البخاري: ٢/ ٢٥٧.

أيضاً قد خالفوا أمو ربمم جل وعلا، وعصوا سنة نبيهم محمـــد ﷺ، وفي الكتـــاب والسنة ما يدعوا إلى الوحدة والاعتصام كما قال تعالى: ﴿ وَاعْتُصِمُوا بِحَبْلِ الله جَميعًا ولا تفرَّقوا وَاذكرُوا نعْمَة الله عَلَيْكُمْ إذ كُتُمْ أَعْدَاءً فِالْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فأصبَحْتُمْ بنعْمَتِه إِخْوَانا وكُنْتُمْ عَلَى شَفا حُفرة من النّار فأنقذكم منها كذلك أبين أ اللهُ لَكُمْ آنَاتِهِ لَعَلَكُمْ تَهْدُونَ ﴾().

فقد خالفوه وهو يدعوهم إلى التوحد في أمة واحدة كما بــين ﷺ: ﴿ وَإِنَّ هَذه أُمَّنَّكُمُ أُمَّةً وَاحدَّةً وَأَنا رَبُّكُمْ فِا تَقُونِ ﴾ ().

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ هِمَذُهِ أَمَّتُكُم أُمَّةً وَإِحِدًا وَأَنَّا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ ﴿ آ إِ وقال سبحانه: ﴿ وَالْفَ بَيْنِ قَلُوبِهِمْ لُو أَنفَقَتَ مَا فِي الأَرْضِ جَميعا مَّا أَلفتُ بَيْنَ قَلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزَيزٌ حَكِيمٌ ﴿ أَ.

وقد بين النبي ﷺ في الحديث ما يدل على الوحدة، فعن عبد الله بــن عمــر رضي الله عنهما أخبره أن رسول الله ﷺ قال: " المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة، فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن سيتر مسلماً ستره الله يدوم القيامة"(°).

Charles will be taken by the

⁽١) أخرجه البخاري: ٢/ ٨٦٢.

⁽٢) المصدر نفسه: ٥/ ٢٣٣٨.

⁽٣) أخرجه مسلم: لأبي الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري ، ت ٢٦١هـ. ، مِراجعة محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، طبعة ١٣٧٤ هـ : ٤/ ١٩٩٩.

⁽٤) شرح الإمام النووي على صحيح مسلم: ليحيى بن شــرف النــووي، ت ٢٧٦هـــ، الطبعة: ٣، ١٣٩٢هـ، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان: ١٦/ ١٣٩-١٤٠

⁽١) سورة آل عمران، آية: ١٠٣.

⁽٢) سورة المؤمنون، آية: ٢٥.

⁽٣) سورة الأنبياء ية: ٩٢.

⁽٤) سورة الأنفال، آية : ٣٣ .

وقِوله تِنارِك وِتعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْء إِنْمَا أَمْرُهُمْ إِلَى الله ثُمُّ يُنَبُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (').

وُجاء التحذير في السنة وفي مواطن كثيرة ما يدل على ذلك ومنها قولـــه ﷺ الجماعة رحمة، والفرقة عذاب، فعن النعمان بن بشير ، عن النبي ﷺ أنه قال: " على المنبر الجماعة رحمة، والفرقة عذاب "(١).

وفي الحديث أن يد الله مع الجماعة، فعن بن عمر الله قال: قال رسول الله ﷺ: " لا يجمع الله هذه الأمة على الضلالة أبداً، وقال يد الله على الجماعة، فاتبعوا السواد الأعظم، فإنه من شذ شذ في النار "(").

وقوله ﷺ محذراً من هجر المسلم للمسلم فوق ثلاث أيام، فعن عـوف بـن مالك بن الطفيل هو بن الحارث ﷺ وهو ابن أخي عائشة رضي الله تعالى عنها زوج النبي ﷺ لأمها أن عائشة رضي الله تعالى عنها حدثت أن عبد الله بن الــزبير رضي الله تعالى عنهما قال في بيع أو عطاء أعطته عائــشة رضــي الله عنــها، والله لتنتهين عائشة رضي الله تعالى عنها، أو لأحجرن عليها، فقالت أهو قال هذا، قالوا نعم، قالت هو لله على نذر أن لا أكلم بن الزبير أبداً فاستشفع بن الزبير إليها حين طالت الهجرة، فقالت لا والله، لا أشفع فيه أبداً، ولا أتحنث إلى نذري فلما طـال ذلك على بن الزبير كلم المسور بن مخرمة، وعبد الرحمن بن الأسود بن عبد يغوث،

(١) سورة الأنعام، آية: ١٥٩. - ١٥٩ عليه المعالم عليه المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم

عنه في خلال لأن الإدني عبرل على العب السرعي يتناه

وفي رواية عن أبي هريرة لله قال: قال رسول الله ﷺ: " لا تحاسدوا ، ولا تباغضوا، ولا تجسسوا، ولا تحسسوا، ولا تناجشوا، وكونوا عباد الله إخوانا " (').

وفي رواية مسلم رحمه الله عن أبي هريرة لله ، قال رسول الله ﷺ: " لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى ها هنا، ويشير إلى صدره ثلاث مرات، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه " ().

قال النووي رحمه الله تعالى في شرح الحديث تماجروا وهما بمعنى والمراد النهي عن الهجرة ومقاطعة الكلام، وقيل يجوز أن يكون لا تمجروا أي: تتكلموا بـــالهجر بضم الهاء، وهو الكلام القبيح، وأما النهي عن البيع على بيع أخيه، والنجش فسبق بيانهما في كتاب البيوع، وقال القاضي يحتمل أن المراد بالتناجش هنا، ذم بعضهم بعضاً، والصحيح أنه التناجش المذكور في البيع، وهو أن يزيد في السلعة، ولا رغبة له في شرائها بل ليغر غيرة في شرائها، وأما لا يخذله فقال العلماء الخـــذل، تــرك الإعانة والنصر، ومعناه إذا استعان به في دفع ظالم ونحوه لزمه إعانته إذا أمكنه، ولم يكن له عذر شرعي ولا يحقره هو بالقاف والحاء المهملة أي لا يحتقره، فلا ينكر عليه ولا يستصغره(").

وحذرهم الله في كتابه الكريم من الفرقة بقوله جــل وعـــلا: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كالذينَ تَفْرَقُوا وَآخُلُفُوا مِن بَعْد مَا جَاءَهُمُ الْبَيْنَاتُ وَأُولَـ لُكَ لَهُمْ عَذَابُ MURILLA TUNCE TO TA.

⁽٢) مسند الشهاب، لأبي عبد الله محمد بن سلامة بن جعفر القضاعي، ت ٥٤ هـ، مراجعة: هدي السلفي، طبعة الرسالة، بيروت، ١٤٠٧هــ: ج ١ / ٣٤.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، ت ٥٠٤هـ، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١، سنة النشر ١١٤١هـ: ١/ ١٩٩.

⁽١) أخرجه مسلم: ١٩٨٥/٤.

⁽٢) المصدر نفسه: ٤/ ١٩٨٦.

⁽٣) شرح النووي: ١٢٠ / ١٢٠.

⁽٤) سورة آل عمران، آية: ١٠٥.

وهما من بني زهرة، وقال لهما أنشدكما بالله لما أدخلتماني على عائسة رضي الله تعالى عنهما، فإلها لا يحل لها أن تنذر قطيعتي ، فأقبل به المسسور وعبد السرحن مشتملين بأرديتهما حتى استأذنا على عائشة رضى الله تعالى عبها، فقسالا السلاه عليك ورحمة الله وبركاته، أندخل قالت عائشة ادخلوا قالوا كلنا قالت بعه دحوا كلكم، ولا تعلم أن معهما بن الزبير، فلما دخلوا دخل بن الربير الحجاب فاعنن عائشة، وطفق يناشدها ويبكي، وطفق المسور وعبد الرحمن يناشدالها إلا ما كننه وقبلت منه ويقولان إن النبي قلل لهى عما قد علمت من الهجرة، فإنه لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال، فلما أكثروا على عائشة رضي الله تعالى عنها س التذكرة والتحريج، طفقت تذكرهما وتبكي وتقول، إني نذرت والذر شديد فلم يزالا بما حتى كلمت ابن الزبير وأعتقت في نذرها ذلك أربعين رقبة، وكانت تذكر الذرها بعد ذلك فيكي حتى تبل دموعها خارها (").

قال ابن حجر رحمه الله في الفتح، بكسر الهاء، وسكون الجميم، أي نسرك الشخص مكالمة الآخر إذا تلاقيا، وهي في الأصل النبرك فعلا كان أو قولا ولسب المراد بها مفارقة الوطن فإن تلك تقدم حكمها قوله وقول النبي وأراد هنا أن بين ن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال قد وصله في الباب عن أبي أيوب وأراد هنا أن بين ن عمومه مخصوص بمن هجر أخاه بغير موجب للالك قال النووي قال العلماء تحره الهجرة بين المسلمين أكثر من ثلاث ليال بالنص وتباح في الثلاث بالمفهوم وإنما عني عنه في ذلك لأن الآدمي مجبول على الغضب فسومح بذلك القدر ليرجع ويسزول عنه أثناء العارض وقال أبو العباس القرطبي المعتبر ثلاث ليال حق لو بدأ بالهجرة في أثناء النهار الغي البعض وتعتبر ليلة ذلك اليوم وينقضي العفو بانقضاء الليلة الثالثة قلت وفي الجزم باعتبار الليالي دون الأيام جود وقد مضى في باب ما فسي عسن قلت وفي الجزم باعتبار الليالي دون الأيام جود وقد مضى في باب ما فسي عسن

(١) أخرجه البخاري: ٥/ ٢٢٥٥.

التحاسد في رواية شعيب في حديث أبي أيوب بلفظ ثلاثة أيام فالمعتمد أن المسرخص فيه ثلاثة أيام بلياليها فحيث أطلقت الليالي أريد بأيامها وحيث أطلقت الأيام أريسد بلياليها ويكون الاعتبار مضى ثلاثة أيام بلياليها ملفقة إذا ابتدأت مثلا من الظهسر يوم السبت كان آخرها الظهر يوم الثلاثاء ويحتمل أن يلغى الكسر ويكون أول العدد من ابتداء اليوم أو الليلة والأول أحوط (أ).

كل ذلك حفاظاً على اللحمة التي بين المسلم وأخيه المسلم ، والعمل على بقاء الرحمة بين الجماعة ، فالإسلام دين الإخاء والرحمة والتآلف والتوادد.

إن تشرذم المسلمين وتناحرهم يرجع إلى عوامل كثيرة، لكن أهم همذه العوامل هي تدخل أياد خفية تكيد لإخوقم، وتتربص بوحدقم الدوائر، فالكثير من خلافات المذاهب الإسلامية لم تؤثر في وحدة المسلمين طوال تاريخهم، وذلك لأنما بقيت محافظة على الوحدة والجماعة وكانت في مناى عن الهجمة الاستعمارية المغذية للنعرات المذهبية، كما هو الحال في العلاقة بين السنة وبعضهم المعض، أو بين أتباع المذاهب الفقهية.

إن اختلاف المسلمين بهذه الصورة وبهذا الحال يضعف شوكتهم وقوهم، ويذهب ريجهم، كما أخبر تعالى بقوله في كتابه الكريم: ﴿ وَأَطْيِعُواْ اللّهَ وَرَسُولُهُ وَلَا تَنَازَعُواْ فَنَفْسَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمُ وَاصْبِرُواْ إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّا بَرِينَ ﴾ (١) .

والاختلاف يبدد عزهم، ويعطي الفرصة لعدوهم ليفترسَهم ويقضي عليهم كما هو الواقع اليوم، مزقهم وشرذمهم وقسمهم، وأخذ يلتهم مقدراهم وينهب . اقتصادهم وينتهك حرماهم قطرا بعد قطر وبلد بعد آخر، ومصراً وراء مصر.

⁽٢) فتح الباري: لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ت ١٥٥هـ.، تحقيق محمد فــؤاد عـــد الباقي، ومحب الخطيب، قصي الخطيب، دار المعرفة، بيروت، سنة النـــشر ١٣٧٩هــــ: ١٠/١٥٠.

⁽١) سورة الأنفال، آية: ٢٦.

وافتراق المسلمين أيضاً قدر الله لكل الأمه، وفيه مصداق نبوءة بوية لبنا على الأمه، وفيه مصداق نبوءة بوية لبنا على الفترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، فواحدة في الحدى وسبعون في النار، وافترقت النصارى على ثنتين وسبعين فرقة، فإحدى وسبعون في النار، وواحدة في الجنة، والذي نفس محمد بيده لتفترقن أمنى على ثلاث وسبعير. فرقة واحدة في الجنة، وثنتان وسبعون في النار، قيل: يا رسول الله من هم؟(أ).

وهكذا فالتفرق ميراثنا من الأمم السابقة، وتناحر بعضنا واقتسافه مندود لنكوصه عن هدي الإسلام إلى سبل الضلال والكفر كما دل بذلك حديث رسول الله على " فإن دماءكم وأموالكم عليكم حرام كحرمة يومكم هدا، في شهركه هد. في بلدكم هذا إلى يوم تلقون ربكم .. فلا ترجعوا بعدي كفاراً يسصرت بعضكم رقاب بعض " () ،

إن حاضر المسلمين لن يصلح إلا بما أصلح ماضيهم ، فالعز كا العر العمل العمل المدن فعن طارق بن شهاب رحمه الله قال: [خرج عمر بن اخطب الله الله الشام ومعنا أبو عبيدة بن الجراح فله فأتوا على مخاضة، وعمرها على افة لم فتول عنها، وخلع خفيه فوضعهما على عاتقه، وأخذ بزمام ناقت فخاص المخاضة (")، فقال أبو عبيدة فله يا أمير المؤمنين ، أنت تفعل هذا تخلع خفيت .

وتضعهما على عاتقك ، وتأخذ بزمام ناقتك ، وتخوض بما المخاضة ما يــسرين أن أهل البلد استشرفوك ، فقال عمر الله أوه ، لم يقل ذا غيرك أبا عبيدة جعلته نكالاً لأمة محمد الله الله الله أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام ، فمهما نطلب العز بغير مــا أعزنا الله به أذلنا الله] (').

إن الإسلام هو الذي جعل من أوزاع العرب وغيرهم أمة واحدة، وأحسالهم من أمة أمية جاهلة إلى أمة قادت ركب الحضارة الإنسانية ثمانية قرون.

إن الرصيد الذي يمتلكه الإسلام في مبادئه وتصوراته ما يزال الأمل السذي يتطلع إليه العقلاء من أبناء هذه الأمة، فكل سؤدد وشرف وحضارة في الاستمساك بالإسلام، في حين أن مظاهر التخلف والتفرق نتاج قدري حتمسي لبعدنا عسن الإسلام، فما أحرانا أن نسارع في العود إليه والاستمساك بمديه القويم، والإسلام الذي صدر التقدم والتطور والرقي لبلاد العالم كله قادر على أن يعيد نفسه مسرة أخرى بسواعد أبنائه، وجهود أتباعه، وهي سنة الله جل وعلى في خلقه، ﴿ وَإِنْ عُدَيّا حَهَنّا جَهَنّا جَهَنّا جَهَنّا حَهَنّا حَهُنا .

إن الإسلام مُصارَع ومُحارَب منذ أن وُجد على الأرض، ومن سنن الله الكونية أن يحارب ويصارع، لأنه عظيم، ولأن صراع الحق للباطل سنة باقية إلى

⁽¹⁾ أخرجه ابن ماجه في سننه، المكتبة العلمية، بيروت- لبنان، تحقيق محمد فؤاد عد الباتي (1) 1٣٢٢/٢ برقم: (٣٩٩٢)، وصححه الألباني.

⁽٢) أخرجه البخاري: ٣٧/١، برقم ٧٧.

⁽٣) المخاصة: وهي بقاع كانت لقوم من جهينة ثم صارت لعبد الرحمن بن محمد بن غرير وهي التي يقول فيها ابن بشير الخارجي، ألا أبلغا أهل المخاصة أنني مقيم بزورا آخر السنهر الفاء وكانت وعرة وبما غرض يستخرج منه الشب والغرض شق في أعلى الجسل أو في وسطه قال الشاعر يا كاس ما ثغب برأس ممنع نزل أضو غروضه شؤبوب بألسة منسك

شريهة وبشامه نديان يقصر دونه اليعقوب هكذا نقل السكوني والمعروف ثم اللغويين أن الغرض بفتح الغين المعجمة وإسكان الراء المهملة الشعيبة في الوادي والجمع غرضان، معجم ما استعجم، لعبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي أبو عبد الله، دار النشر عالم الكتب، بيروت، ط: ٣٣، سنة ٣٠٤هـ، تحقيق: مصطفى السقا: (١/٥٥١).

(1) المستدرك على الصحيحين: ١/٠٧٠.

⁽Y) سورة الإسراء، آية: ٨.

إِنَّ أَمَة الإسلام اليوم مَثْخَنَةٌ بأنواع من الجراح، مكلومةٌ في مجالات شَـتَى، ولكم أن تتأملوا في الكُلّيات والضروريات الخمس التي لا قوام للأمة إلا بما وهـي (الدين، والنفس، والعقل، والعرض، والمال) فتجدوا أن فيها ما فيها مـن الـوهن والخلل والتفريط والتقصير.

فالناظر فيما عليه المسلمون اليوم من التمسك بدينهم، وبعدهم عن منهج الإسلام القويم، وعدولهم عن الصراط المستقيم يجد الخلل الكبير، والتفريط العظيم الذي طال كثيراً من المسلمين في عقيدهم، والتقصير الكبير في استقامتهم على منهج دينهم وسنة نبيهم ولله وما ألم بهم من المشركيات والبدع والخرافات والخزعبلات، وهكذا الشأن في المحافظة على شعائر الدين من المصلاة والزكاة والصيام والحج وبقية الواجبات والمفروضات من التفريط الكبير والكثير، وكذلك أخلاقهم، وحدث عن ذلك ولا حرج، فإن الأخلاق اليوم تلاشت وضاعت تبعاً في الحقيدة والعبادة، فإن من ضيع وهاون في عقيدته وعبادته، فمن باب أولى يأتي الضياع في أخلاقه وسلوكه، وما بقي في جميع مناحي وشؤون الحياة الخاصة والعامة.

وبما أن العقيدة هي أصل الدين، والتوحيد هو الركيزة التي تنطلق إلى منه بقية العبادات والشرائع كان لزاماً أن نضع صورة مثالية بين يدي المسلمين لتكون مقياسا على ما هم عليه اليوم، ومن ثم ينطلق المسلم ليتعرف عليها وبعدها يقبل ويرغب في بقية العبادات والشرائع، لأن العقيدة هي توجد الرغبة والمحبة لبقية الشرائع والواجبات والمفروضات، لأن من أسس بنيانه، وأرسى قواعده رغب في إعلائه، وأحب تطاوله وزيادته إلى أعلى عليين، وهذه صورة على ذلك تبين واقع المسلمين تجاه عقيدهم، هل الأصول الثلاثة تشكل عندهم أهمية كبيرة في واقعهم، من العلم، وهو معرفة الله، ومعرفة نبيه، ومعرفة دين الإسلام بالأدلة، والعلم

قيام الساعة ، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَكُذَلِكَ جَعَلْنَا لَكُلِّ بَبِي عَدُوا مِنَ الله السّاعة ، يقول الله صحابة وتعالى ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ المُجْرِمِينَ وَكُنَى بِرَبِكَ هَادِياً وَتَصِيراً ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ وَيقول سبحانة : ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ الله النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُسَدَتِ اللَّارْضُ ﴾ ﴿ ﴾ .

ويقول سبحانه: ﴿ ولولا دفع الله الناس بحسم بيسس ويقول سبحانه: ﴿ ولولا دفع الله السوهن ويقول جل وغلا مبيناً لنا منهجاً واضحاً، وطريقاً قويماً، وهو عسم السوهن وعدم الياس والقنوط، قال تبارك وتعالى: ﴿ وَلا تَهْنُوا وَلا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلُونَ إِن

كَتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ () . وقال جل وعلا: ﴿ وَلا تَيْأَسُواْ مِن رَوْحِ اللّٰهِ إِنَّهُ لاَ يَيْأَسُ مِن رَوْحِ اللّٰهِ إِلاَّالْقَوْمُ اللّٰهِ إِنَّهُ لاَ يَيْأَسُ مِن رَوْحِ اللّٰهِ إِلاَّالْقَوْمُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ

الكافرون ﴿ (). وقال سبحانه: ﴿ قُلْ مَا عَبَادِي إلَّذِينَ أُسْرِفُوا عَلَى أَنفُسهم لَا تُقْنَطُوا مِن رَحْمَة الله إِنَّ اللهَ يَغْفُرُ الذُّنُوبَ جَمَيعاً إِنهُ هُوَ الغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ ().

وَحذَرً النبي ﷺ: من التنطع بأن درب من دروب الهلاك ، فعن عبد الله بسن مسعود رضي الله تعالى عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " هلك المنطعون قالما ثلاثاً "(").

قال النووي في شرح الحديث، هلك المتنطعــون، أي: المتعمقــون الغــالون المجاوزون الحدود في أقوالهم وأفعالهم(٧).

⁽١) سورة الفرقان، آية :٣١.

⁽٢) سورة البقرة، آية: ١٥١.

⁽٣) سورة آل عمران، آية: ١٣٩.

⁽٤) سورة يوسف، آية: ٨٧ .

⁽٥) سورة الزمر، آية:٥٣.

⁽١) أخرجه مسلم: ٤ / ٥٥٥.٢.

⁽V) شرح النووي على صحيح مسلم للنووي: ٢٢٠/١٦.

سورة العصر، قال تعالى : ﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفْي خُسُر * إِلَّا الدُّينَ آمُّنُوا

قال الطّبري رَخمه الله ﴿ إِلَّا الذَّين آمنوا وَعملوا الصالحات ﴾ يقول: إلا الذين

صدقوا الله ووحدوه، وأقروا له بالوحدانية والطاعة، وعملوا الصالحات وأدوا ما :

لزمهم من فرائضه، واجتنبوا ما نهاهم عنه من معاصيه، واستثنى ﴿ الذين آمنــوا ﴾

عن الإنسان لأن الإنسان بمعنى الجمع لا بمعنى الواحد، وقوله وتواصوا بالحق يقول:

وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوا بالحَقِّ وَتَوَاصَوا بالصَّبر ﴾ (١).

النبي ﷺ قبل أَنْ تُجيزُوا عَلَيَّ لَأَنْفَذْتُهَا، وقال ابن عَبَّاسٍ ﷺ: ﴿ كُونُوا رَبَّانِيِّنَ﴾ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ، وَيُقَالُ الرَّبَانِيُّ الذي يُربِّي الناس بِصِغَارِ الْعِلْمِ قبل كِبَارِهِ (').

ومع ذلك هناك صد واضح وبين لهذه العقيدة الصحيحة الواضحة التي دلت عليها الأدلة من كتاب الله جل وعلا، وسنة رسوله عليها.

وهكذا ما يمارس اليوم من أنواع الصد عن سبيل الله وشرعه ودينه، فمن بني جلدتنا من يقف حجر عسرة وحاجزاً وحائلاً ومانعاً بين الناس وبين تمسكهم بالدين وخاصة بعض الكتاب الذين يحاولون تشويه معالم الشرع، والتنفير منه، والتسشهير بأهله، وحملته من أهل العلم وطلابه، والدعاة والمصلحين.

وغير بعيد عنهم ما تمارسه طوائف من المشركين والكفار من تسشويه لسدين الإسلام ومحاولة للنيل منه، كما أحسر الله على في كتاب العزيسز: ﴿ لَتُبْلُونَ فَي الْإسلام ومحاولة للنيل منه، كما أحسر الله على في كتاب العزيسز: ﴿ لَتُبْلُونَ فَي الْمُوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَمَنَ الذِينَ أَسُرَّكُوا أَوْلَا الْكَتَابِ مِن قَبْلُكُمْ وَمِنَ الذِينَ أَسُرَّكُوا أَدْى كَثْيرا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَنَقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمَ الْأَمُورَ ﴾ (أ).

وَلَذَلُكُ نَشِطُوا فِي مُحَاوِلَاتُ الْإِسَاءَةُ وَالْاسَــتَهْزَاءُ بِــشرائع الـــدين وبنبينـــا

ولئن ساءنا ذلك الأمر وكدرنا، وأساء وكدر المسلمين في كل مكان إلا أن الأمر كما قال الله فيه خيراً ويَجْعَل الله فيه خيراً كثيراً هِنَا وَيَجْعَل الله فيه خيراً كثيراً هِنَا وَيَجْعَل الله فيه خيراً كثيراً هِنَا .

فهو علامة على مدى ما للدين الخنيف من قبول في أصقاع الأرض هـل أعداءه على إعلان المعاداة للإسلام، بل ومحاولة تشويهه في أنظار أتباعهم، فبحسب

وأوصى بعضهم بعضاً بلزوم العمل بما أنزل الله في كتابه من أمره، واجتناب ما نمى عنه فيه. وساق عن قتادة، والحسن رجمهما الله في قوله تعالى: ﴿ وتواصوا بالحق ﴾،

وقد بوب البخاري رهم الله في صحيحه بقوله: (باب العلم قبل القول وقد بوب البخاري رهم الله في صحيحه بقوله: (باب العلم قبل القول الله تعالى: ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلاَ الله ﴾ فَبدأ بالعلم. وأنْ العُلماء هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَرَّثُوا الْعِلْمَ مِن أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٌ وَافْرٍ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَظُلَبُ بِهِ عَلْمًا سَهًلَ الله له طَرِيقًا إلى الْجَنَّة، وقال جَلَّ ذَكُرُهُ: ﴿ إِنَّا يَخْشَى الله مِن عَلَاهُ الله مِن عَلَاهُ الله مِن عَلَمُ الله عَلَمُ الله مِن عَلَمُ الله مِن يُرِدُ الله بِه خَيْرًا يُفقَهُهُ وإنَّما الْعِنْمُ بِالتَعْمُ وقال أبو ذَرْ هَا لو وَقَالُوا اللهِ يَعْلَمُونَ واللّذِينَ لِعُلَمُونَ واللّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ واللّذِينَ لِعُلَمُونَ واللّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ واللّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ واللّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ والّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ واللّذِينَ لِللّذِينَ لِكُمْ اللّهُ مُن يُرِدُ الله بِه خَيْرًا يُفَقّهُ وَإِنَّمَا الْعُنْمُ بِالتّعْمُ وقالَ أَلُونَ كُنمُ المُعْمَامَةُ على هذه وَاشَارَ إِلَى قَفَاهُ ثُمّ طَنْتُ أَنّي الْهِذُ كُنمُهُ مِن وَلَا كُنمُ الْمُعْمَامِ اللّذِينَ لِللّهُ اللهُ اللّذِينَ لِللّذِينَ لِللّهُ اللّذِينَ لِلللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللللهُ الللهُ ا

⁽١) أخرجه البخاري: ٣٧/١.

⁽٢) سورة آل عمران، آية: ١٨٦.

⁽٣) سورة النساء، آية: ١٩.

⁽١) سورة العصر، الآيات: ١- ٣.

⁽١) تفسير الطبري: ٣٠/٣٠.

دراساهم أن الإسلام إن استمر الداخلون فيه على هذه الوتيرة فــــتكون أوروبــا قارة مسلمة بأكملها خلال عقود قليلة.

قارة مسلمة باكملها خلال عفود قليله. ولكن محاولات إساءاتهم نحو النبي الله كما قال سبحانه: ﴿ إِنَّا كُلُيْنَاكُ الْمُسْتَهُزُنْيْنَ ﴾ (١).

ومُوقفهم من الإسلام لنا فيه وعد صادق من الله تعالى كما قال تعالى:

هُرِيدُونَ أَن يُطْفُووُا نُورَ الله بِأَفْوَاهِمِمْ وَيَأْبَى اللهُ إِلا أَن يُمَّ نُورَهُ وَلُوكُرِهَ

الْكَافَرُونَ ﴾ (١) .

ومن نظر في جانب الإعراض يدرك ما ابتليت الأمة اليوم بأشياء تقود كسثيراً من أفرادها إلى الإخلال بها.

ولو أن أحداً أساء لرمز من الرموز التي لها قبول عند العامة والخاصة حتى ولو كان من رموز اللهو والفساد والعبث لا تنقصه الناس ونبذوه.

إن الواقع اليوم أعظم من هذا وأكبر، إن دهماء الناس اليوم وعامنهم لو مربينهم واحد من هؤلاء لازدهوا حوله يتمنون التقرب إليه ومصافحه... أو حنى الحديث إليه... إن هذا ليس ضرباً من الخيال... ولكنه الواقع والحقيقة، فالقدوة الكبرى لدى جمع غفير من الناس اليوم هم أرباب اللهو والفساد والباطل. بل والبعض أخذ يحذوا ويقتدي ويتأسى بأعدائنا وصدق فيهم قول الرسول لله في الحديث عن أبي سعيد الخدري على عن النبي في قال: " لتبعن سنن من كان قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم ، قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى قال فمن !"(").

حتى باتت وسائل الإعلام متخمة ومليئة بتلك النماذج السيئة، وصار لها المشاركة حتى في مجالات شتى، والنتيجة لهذه السفاهات يدركها من نظر في الأرقام المتصاعدة لجرائم الاختطاف والفواحش وغيرها من أنواع الموبقات.

إن من استمسك بدينه أعزه الله ومن ابتغي الهيدى في غيره أضله الله، فالإصلاح لا يكون إلا بالاستمساك به، ولا بقاء إلا لمن سار على لهجه، فما رأيت أمة تخلت عن دينها وتركت تعاليمه إلا سامها عدوها الحسف والهوان، وحل بحيا الذل والصغار، وديننا الإسلامي لا يقبل الذلة، ويأبى التبعية ويرفض الحنوع وسنة الله ماضية إن كل أمة تستبدل الضلال بالهدى والباطل بالحق لا تيزال في تقهقسر وانحطاط وتلاش واضمحلال، وإذا هزمت الأمة في عقيدها فقد غشيتها الذلة ومياكان لها أن ترفع رأسا أو تحقق عزاً، ومن أبوز علامات ضعف الأمة أخذها بكل ما يساق إليها.

وإن لدى الأعداء بضاعة يقدمونها ويصدرونها إلى الضعاف وهي كل ما يسلب الأخلاق ويدمر القيم، ويذل الأمة ويخدر شبابها ويميع أبناءها وكشيراً من الدويلات تظن نفسها من التحضر والتقدم بمكان بينما أبناؤها عبيد أرقاء شاءوا، أم أبوا، وتشهد على ذلك مدارسهم، ومناهجهم، ومكاتبهم، وبيوهم، وأسواقهم، ومجتمعاهم، ومحاكمهم، وقوانينهم، ومحاكم الدستورية الإفرنجية، وتقليد الأعمى للمستعمر في اللباس والهيئة والمظهر، وفي العمارة والتشييد وفي الكلم واللغة والاستهتار والانحلال وفي التخلي عن الروابط الاجتماعية والجرأة على المحرمات الشرعية،

⁽١) سورة الحجر، آية: ٩٥.

⁽٢) سورة التوبة، آية: ٣٢.

⁽٣) أخرجه البخاري: ٢٦٦٩/٦.

YTOV

ثانياً: نشأة الغزو الفكري:

بعد فشل الحروب الصليبية وعدم استطاعة الصليبين السيطرة على المسلمين بالوسائل العسكرية تنادى مفكروهم وقوادهم إلى ضرورة استحداث أسلوب آخر يكفل لهم تحقيق أهدافهم، فكان هذا الأسلوب المطلوب هو الغزو الفكري.

يقول لويس التاسع ملك فرنسا بعد أن وقع في الأسر وبقسي سجيناً في المنصورة يقول (إذا أردتم أن تمزموا المسلمين فلا تقاتلوهم بالسلاح وحده، فقسد هزمتم أمامهم في معركة السلاح ولكن حاربوهم في عقيدتهم فهي مكمن (أ) القوة فيهم (أ).

وبالفعل بدأت الحملات الصليبية ولكن هذا المرة عن طريق الفكر وبالفكر، واستخدمت الوسائل المتعددة والأساليب الكثيرة لتحقيق ما يريدون، سواء كان ذلك عن طريق الوسائل التعليمية أو عن طريق الوسائل الاقتصادية أو عن طريق الوسائل الاجتماعية أو عن طريق الوسائل السياسية، ثما سيأتي الكلام عنه مفصلا عند الكلام على وسائل الغزو الفكري.

وكان للغزو الفكري دوراً كبيراً في إفساد الأمة، وتمييع الشعوب الإسلامية. والغزو الفكري مقصود، يعمل لإذابة الشعوب، وانسلاخهاً عن عقائسدها، ومذاهبها، وحضاراتها، لتصبح مسخاً شائهاً تابعاً لغيره، يؤمر فيطيع.

ولقد عمل هذا الغزو على تضليل المجتمعات الإنسانية، والتمويــه عليهـا، وقلب الحقائق، وتشويه الحقيقة عن طريق تــصنيع الكلمـــة، وزخرفــة القــول،

المطلب الثاني

الغزو الفكري، تعريفة، ونشأته، وبعض مظاهره: أولا: تعريف الغزو الفكري:

سئل الشيخ ابن باز رحمه الله عنه فقال: هو مصطلح حديث يعني مجموعة الجهود التي تقوم بها أمة من الأمم للاستيلاء على أمة أخرى أو التأثير عليها حتى تتجه وجهة معينة. وهو أخطر من الغزو العسكري؛ لأن الغزو الفكري ينحو إلى السرية وسلوك المسارب الخفية في بادئ الأمر فلا تحس به الأمة المغزوة، ولا تستعد لصده والوقوف في وجهه حتى تقع فريسة له وتكون نتيجته أن هذه الأمة تصبح مريضة الفكر والإحساس تحب ما يريده لها عدوها أن تحبه وتكره ما يريد منها أن تكرهه. وهو داء عضال يفتك بالأمم ويذهب شخصيتها ويزيل معايي الأصالة والقوة فيها والأمة التي تبتلى به لا تحس بما أصابها ولا تدري عنه ولذلك يصبح علاجها أمرا صعبا وإفهامها سبيل الرشد شيئاً عسيراً (ا).

وعرفه آخرون: بأنه الوسائل غير العسكرية التي اتخذها الغزو الصليبي لإزالة مظاهر الحياة الإسلامية وصرف المسلمين عن التمسك بالإسلام مما يتعلق بالعقيدة ، وما يتصل بها من أفكار وتقاليد وأنماط سلوك (٢).

فالغزو الفكري إذاً مجموعة من المعتقدات والأفكار التي تدخل على الفكر الإسلامي هدفها السيطرة على هذا الفكر أو على الأقـل حرفـه عـن وجهـ الصحيحة.

⁽١) مكمن: بمعنى موضع، قال الشاعر: فأصبَحْت كالكَمُّونِ ماتَتْ عُروقُه، وأغصائه مـــــما يُمثُّونَه خُضْرُ ودارَةُ مَكْمِنٍ : موضع؛ عن كراع، لسان العرب: ٣٦٠/١٣.

⁽٢) واقعنا المعاصر لمحمد قطب: ص١٩٦.

⁽¹⁾ موقع كلمات، أسئلة أجاب عليها فضيلة الشيخ العلامة عبد العزيز بن باز مفتي السعودية رحمه الله.

⁽Y) واقعنا المعاصر لمحمد قطب: ص١٩٥.

7401

والدخول إلى المخاطب، من نقطة الضعف، والاستغفال لإغرائه، والإيقـــاع بــــه، والإيكاء إليه بسلامة الفكرة، وصحة المفهوم المزيف الذي تحمله كلمات الغزو.

ولكم تماوت أمم وشعوب وأجيال، وتساقطت في هاوية السفلال ولكم تماوت أمم وشعوب وأجيال، وتساقطت في هاوية السفلال والانحراف، والفساد الخلقي، والعقدي، والاجتماعي، بسبب تصورات (الغزو) المزخرفة الخداعة، التي ينخدع السذج، والجهال بمكرها وتسممها، ويفتنون بسماعها وأناقة ظاهرها.

ولكم عانى الإسلام والشعوب الإسلامية من أولئك الذين يصنعون (الغــزو الفكري)، ويصدرونه في موجات، تقتحم الديار والبيوت الإسلامية، لقد قيــدت الأمة إلى هاوية الضلال، والانحراف.

ولقد كان (للغزو الفكري) في كل جيل، وفي كل عصر دوره التخريبي، في حياة الناس، إلا أن البشرية لم تشهد في مرحلة من مراحل حياته وضعاً كان فيله (للغزو الفكري) خبراء، ومتفلسفون، وأجهزة، ومؤسسات، كعصرنا الحاضر هذا، الذي اتخذ فيه (الغزو الفكري) صبغة الفلسفة، والنظرية، والمبدأ، الذي يعتنقه الأتباع، ويدافعون عنه، وينقادون له.

و قضية الغزو الفكري أصبحت اليوم من أشد القضايا خطراً على الأمة والدعوة، وتبدو ظواهر هذا الغزو المدمر، في قلوب وعقول كثير من المنقفين، في هذا العصر واضحة بينة، والسلاح الذي يستعمله (الغزو الفكري) مسدمر قتال، يؤثر في الأمم والمجتمعات أكثر مما يؤثر المدفع والصاروخ والطائرة، وقد يستزل إلى الميدان، ويعظم خطره، حين تخفق وسائل الحديد والنار، في تحقيق الهدف، والوصول إلى الغاية، والخطر الذي يحتجنه هذا الغزو أكثر بكثير من قتل الأفراد، بل من قتل جيل بأسره. إذ يتعدى ذلك إلى قتل أجيال متعاقبة، والسلاح الذي يستعمله هسذا الغزو هو سلاح الحيلة والشبهات وتحريف الكلم والخديعة في العرض.

ومما لا ينكر أنه لم يواجه دين من الأديان، ولا عقيدة من العقائد، مشل مسا واجه الإسلام من تحديات، فقد واجه الإسلام منذ فجر تاريخه، تحديات مريرة مسن مخالفيه، فقد واجه المشركين في مكة، واليهود في المدينة، ثم لما فتحست الأمسطات وانتشر الإسلام فيها واجهت الثقافة الإسلامية أفكاراً شعوبية إلحادية، وفلسفات وثنية، كالفلسفات الفارسية، واليونانية والهندية، وغيرها. ولكن الإسلام ثبت أمام هذه التحديات، وانتصر عليها. فقد كان المجتمع الإسلامي آنذاك يعي الإسلام وعيا كاملاً، ويدرك أخطار الأفكار والاتجاهات التي كان يطرحها الفلاسفة والزنادقية، وما تحمله من شبهات، وهي في جملتها تعمل على نقل الفكر، مسن مجال أصالة الفطرة، ومنطق العقل الصحيح، وطريق التوحيد، وطابع الإيمان، إلى مجال الإلحاد والإباحية. غير أن المجتمع تصدى لهم، وأخذ يكشف زيفهم، ويبين ما انطوت عليه قلوهم من كيد، ولم تستطع أن تنال من الإسلام عبر العصور.

على أن من أخطر هذه التحديات هي تلك التي تواجهها المجتمعات الإسلامية اليوم، وهي تحديات تتمثل بالمواجهة السافرة حيناً، والمستترة أحياناً، هذا التحدي الذي يتمثل حالياً بالغزو الفكري الغربي.

لقد كان غزوهم شاملا في العقائد، والسياسة، والحكم، والاقتصاد، والتعليم، والإعلام، والتقاليد. هجوم من الخارج تارة، ومن الداخل تارة أخرى فمن أبناء جلدتنا من هم أبواق للمستعمرين ودعاة للكافرين والملحدين.

يقول بعض زعماء اليهود: (لقد نشرنا روح التحرر الكاذب بين المستعوب الغيورة لإقناعهم بالتخلي عن دينهم بل استطعنا تثبيت الشعور بالخجل من الإعلان عن تعاليم الدين وأوامره ونواهيه (ففي هذا دعوة لأتباع هذا الدين أن يستفيقوا من غفلتهم، ويستيقظوا من رقدقم).

أولا: هلات التشويه:

إذا ما بحثنا في حملات التشويه – والتي كانت مظهراً مـن مظـاهر الغـزو الفكري - وجدنا أن هذه الحملات، مست كل ما يتصل بالإسلام من عقائد ونظم وتراث وتاريخ وفكر وحياة.

الأولى: فهناك محاولة تشويه عقائد المسلمين، بغير سند ولا دليل. يقول رينان الفرنسي، وهو يصور عقيدة التوحيد في الإسلام : (بألها عقيدة تــؤدي إلى حـــيرة المسلم. كما تحط به كإنسان إلى أسفل الدرك). [مقالة في موقع انترنت إسلام

ودائرة المعارف الإسلامية في طبعتها الجديدة، التي لم تترجم إلى اللغة العربية، تزعم فيما تعرضه تحت مادة: (ابن تيمية)، أن ابن تيمية كسان مسسرفاً في القسول بالتجسيد، ومن ثم كان يفسر كل الآيات والأحاديث التي تـــشير إلى الله بظـــاهر اللفظ، وقد تشبع بهذه العقيدة، إلى درجة أن ابن بطوطة يروي عنه، أنه قال مـن منبر جامع دمشق: (إن الله يترل إلى سماء الدنيا كترولي هذا، ثم نزل درجة من درج

الثاني: وهناك محاولة: تشويه القرآن الكريم، وهي محاولة قديمة وحديثة، وهذه المحاولة كغيرها بعيدة عن العلم والمنطق. يقول المستشرق جب: (إن محمداً عليه قد تأثر بالبيئة التي عاش فيها، وشق طريقة بين الأفكار والعقائد الشائعة في بيئتــه، فالقرآن من صنع محمد على ومن ملائمات هذه البيئة التي عاش فيها).

الشالث: وهناك محاولة تشويه السنة النبويــة، وهـــي محـــاولات في غايـــة الخطورة، وعميقة الجذور في تاريخ الحرب ضد الإسلام، والنيل من هذه العقيدة، وهي محاولات تستهدف مما تستهدفه محاولات تشويه القرآن الكريم، من عنزل المسلمين عن دينهم، بتشويه مصدرية الأساسين القرآن والسنة.

فإن في ديننا الإسلامي غنية ورفعة لهم من كلِّ هِذَا العَثَاءِ، وأنجي لهم من ذلك الهراء ، قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَـذِا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَا تَبِعُوهُ وَلاَ تَتَّبِعُوا السُّبُلُ فَتَغْرَق بِكُمْ عَن سَبِيله ذَلَكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَكُمْ تَعُونَ ﴾ () . وقال تَعَلَّونَ ﴾ () . وقال تَعَلُونَ ﴾ () . وقال تَعَلُونَ ﴾ () .

أي شرفكم وعزتكم، فليكن أيها المسلم خلف ك القرآن، ومنهجك الإسلام، وشريعتك وأحكامك الفرقان، ولتكن مميزاً في لباسك هيئتك ومظهــرك وبيتك وسلوكك وفي كل شئون حياتك تظهر عليك علامات الإسلام وأمارات التقوى وصفات المسلم الذي يعتز بالقرآن ومثله وقدوته محمد ﷺ.

ثالثًا: بعض مظاهر الغزو الفكري:

ومظاهر الغزو الفكري يلمسها المراقب والباحث في كثير من القضايا تكاد تشمل جميع جوانب الحياة، وهذه المظاهر لم تكن إلا بناءاً على دراسات دقيقة لأحوال المجتمعات الإسلامية.

لقد خطط أعداء الأمة الإسلامية، وتدارسوا الأمر فيما بينهم، ووضعوا مخططات تنفذ بكل دقة، وتوالت مظاهر الغزو الفكري تنتشر بين المسلمين، ومن هذه المظاهر ما يلي:

١ – هملات التشويه.

٢ - إحياء الترعات الجاهلية.

٣- إبعاد العلماء عن مراكز التوجيه والسلطة.

٤ – التعليم والثقافة.

٥- الخدمات الاجتماعية.

⁽١) سورة الأنعام، آية: ١٥٣.

⁽Y) سورة الأنبياء، آية: ١٠.

7777

وهي حرب دخلت على المسلمين حديثاً عن طريق الغزو الفكري، وقد جند أعداء الإسلام لتشويه السنة، ما جندوا من أقلام، وكتب، ومجالات، ومجاولات الأعداء:

- الادعاء بأن هناك بعض الأحاديث لا يمكن أن تكون قد صدرت عسن المحاديث المعلقة.

النبي يجود الدعاء بأن محاولة وجود شيء في الحديث النبوي يمكن القطع بــصحة والادعاء بأن محاولة وجود شيء في الحديث النبوي يكل وسلم تاريخيًا، محاولة فاشلة.

- الادعاء بأن الفرق الإسلامية عندما اختلفت في الآراء، أخذ كــل منــها بضع لنفسه الأحاديث التي يؤيد بها رأيه.

- الادعاء بأن الأحاديث النبوية ليست إلا سجلا للجدل الديني في القرون الأولى.

الرابع: وهناك محاولة تشويه شخصية الرسول محمد ﷺ، وهـي محـاولات قديمة وحديثة ومستمرة، تماجم رسول الله ﷺ، وتحاول أن تنال من شخصه.

الضامس: وهناك محاولة تشويه التاريخ الإسلامي. وهذه المحاولة من أخبث المحاولات وأكثرها دهاءً ومكراً فقد صور هؤلاء الحاقدون على الإسلام والمسلمين، أن الفتوحات الإسلامية فتوحات غزو واستعمار، وأن الحلافة الإسلامية خلافة تآمر، وسفك للدماء، وغير ذلك كثير مما لا يقره عقل ولا دين.

الساديس: محاولة تشويه التراث الإسلامي، ولا يخفى أن تـشويه تـراث الأمة، هو تشويه للأصالة التي تنطلق منها. وتراث المسلمين تعرض لانتهاك هـؤلاء الأمة، هو تشويه للأصالة التي تنطلق منها. وتراث المسلمين تعرض لانتهاك هـؤلاء الخاقدين على كل ما هو إسلامي، فأصابه ما أصاب غيره من الافتراء والافتئات.

السابع: هناك محاولة تشويه مجال الغيب في الإسلام ، وهذه المحاولة أريسه منها زعزعة الإيمان بالغيب عند المسلمين، ولذا جاءت المحاولة تشكك في كل ما لا

تدركه الحواس، وتفسر الجزاء عند المصدقين به. . بأنه جزاء روحي، والجنة والنار بأهما شعور نفسي.

الشاهن: وهناك محاولة تشويه نظام الحياة الإسلامية، وذلك بالادعاء بأنه لا يوجد نظام للحياة معروف في الإسلام.

ثانيا: المامات للنظم الإسلامية:

ومن التهم التي وجهت إلى نظام الحياة الإسلامية كــــثيرة ولكـــن أبرزهــــا وأخطرها:

الأول: المامهم للقوانين والنظم الإسلامية بالرجعية وعدم القدرة على مواكبة ركب التحضر والتقدم.

الثاني: المامهم النظم الإسلامية بالمحلية والقصور والإقليمية.

الثالث: المّامهم لها بألها عند التطبيق والتنفيذ تعتمد على وحشية أو همجية أو قسوة، وبخاصة فيما يتصل بالرجم والقطع والجلد.

الرابع: المامهم للقوانين والنظم الإسلامية، بألها لم تحظ بإجساع المسلمين عليها، في عصر من العصور.

الضامس: المامهم لها بألها تتجاهل الأقليات غير الإسلامية ، في ظل الدولة الإسلامية.

وهذه التهم قد أطلقها أعداء الإسلام من غسير المسلمين، وشساركهم في إطلاقها بعض المسلمين المخدوعين بالفكر الغربي.

وهناك محاولات تشويهية أخرى تتصل بجوانب من الإسلام وتعاليمه ، وإحياء النسزعات الجاهلية التي لا تتفق مع تعاليم الإسلام، كالدعوة إلى القومية ، والدعوة إلى الفرعونية، والآشورية، والفينيقية، وما جرى مجرى هذا، مما يتنافى مسع الإسلام.

فالشاء الدعوة إلى التحلل والإباحية:

وهذه دعوة خبيثة لأمًا تطعن الأمة في أخلاقها وقيمها، وقند شاعت في المجتمعات الإسلامية أمور تعافها الفطر السليمة. ولكنه الانحراف الذي لا يعتسرف بالقيم الفاضلة.

ولا يخفى أن إبعاد العلماء عن المراكز التوجيهية أمر له خطورته. وفي بعسض المجتمعات تقلص دور العلماء، وأصبح قاضواً على خطبة الجمعة، وبعض الأحاديث التي تخضع للعيون الساهرة والمراقبة الذقيقة، وأصبح بعض العلماء يجسرون وراء المناصب جرياً، تذل له الجباه، ويطلبون المناصب بما لهم من مآثر في الأتباع، وأيساد في التصفيق والتأييد.

وابعاً: إبعاد العلماء عن مراكز التوجيه والسلطة:

وكان في هذا التصرف على ما فيه من قسوة متنفس للذين لم يجدوا فرصة الاقتصاص من القس الذي أواد أن يتطاول على مقام محمد ﷺ عن طريسق النساء

وكان ذلك من خلال زيارة للقس زويمر للسودان: وفي هذه الزيارة لزويمر عام ١٩٢٧م أراد فيها أن ينفث سمومه بين طلبة كلية غردون القديمة فجاء ليلقي محاضرة عن بعض البلاد العربية مبتدءا بالأراضي المقدمة، و جمع المستر يودال عميد الكلية آنذاك كل الطلبة للاستماع للمحاضرة، ووقف زويم يتحدث ووقف بجانبه المستر يودال مدير الكلية- الرجل الذي كان يمثل الاستعمار في أقبح حالاته- وكان الجو مشبعاً بالإرهاب والكبِّت فماذاً يفعــل الطلبة كي يفسدوا محاضرة زويمر وقد أكرهوا على حضورها والاستماع إليها؟ .

وبدأ زويمر يتحدث وجاء ذكر النبي ﷺ وبالطبع لم يشفع زويمر اســـم الـــنبي بالصلاة عليه فصاح الطلبة كألهم وجدوا إنقاذ الموقف هنا. صاحوا بصوت كالرعد: 幾.

وذهل زويمر وصنمت برهة ثم وأصل حُديثة ووجه الطلبة في السَّصَّلاة على عَلَى النبي على طوق النجاة من الاستماع للمخاصر، فكان مثلاً إذا ذكر الحيد الاستود درّت أصواهم.. ﷺ.

وإذا ذكر بقعة في الأراضي المقدسَّةُ .. ارتَفَعْتُ أَصُوْاهُمْ بِالْصُلَاةِ عَمْلِي النَّبِي اللَّهِ ولم يملك مدير الكلية عيظه فضائح فيهم معاثبة بأن الصلاة إلله فكون عند لاكر ر وادرك زويمر وصاحبة أن هذا يعنى رفط الطابة الأسطماخ المعاف المعافرة فط وى أوراقه وذهب ومعه صاحبة ماير الكلية وقد المحران وقبه الحال فرها العضاب ولكن ماذا يفعل؟ وقد سلك الطلبة الأذ حيّاء المنكوبة في يستطيع من المناف الطلبة الأذ حيّاء المنكوبة في المناف المنا

وهل الفيل المنة المعلق السوداني المثلم الاتعتبر الطلاة على الدي الما الموادي ्रांडेड يعاقب عليها أبناؤهم.

هل انتهى المشهد؟ لا ، وشيع الطلبة القس زويمر والإنجليزي يودال بأصوات تدوي كالرعد. ﷺ. ﷺ. إمعاناً في إغاظتهما! (١) .

وهذا هو نموذج للشخصية السودانية التي يريدون له أن تذوب كما يــــذوب الملح في بحر السودان الجديد!.

وبما أن الثقافة ليست علوماً ومعارف وأدَّباً وفنوناً فحسب، بل هي مناهج فكر وخلق، تصطبغ حياة الأمة بصبغتها في شتى ضروب نشاطها، فــإن (الغـــزو الفكري) استطاع من خلال الثقافة، أن يلقي بمزيج من الأخلاط الغربية الملتمــــــة من الفكر الغريب المنحرف، والتوجيه الفاسد، القائم على التخطيط الشرير.

⁽١) التبشير الكنسي بالأمس- شبكة المشكاة الإسلامية- موقع على الشبكة العنكبوتية.

2221

الطلب الثالث

بعض مخططات الغزو الفكري، وبعض المسائل التي تتعلق بالدعوة والتحديات المعاصرة.

أولاً: بعض مخططات الغزو الفكري:

ومن هذه المخططات:

١- الإرساليات التبشيرية التي قل أن يخلوا مجتمع إسلامي منها.

٧- الإعداد الصهيوني والتنسيق بينه وبين الفكر الغربي.

٣- التصنيف والتأليف في المباحث الإسلامية، واستغلال قصور المسلمين

فيها.

3- إلقاء المحاضرات في الجامعات أو الجمعيات الإسلامية.

٥- إنشاء دوائر المعارف الإسلامية والمعاجم المختلفة.. وغيرها.

٦- استغلال البعثات العلمية والثقافية.

٧- الامتيازات الأجنبية والحصانات الدبلوماسية واستغلالها.

٨- استغلال الأقليات والطوائف وإثارة النعرات والعصبيات.

٩- التعاون بين التبشير والسياسة.

• ١ - استغلال الحركات الوطنية، والتطلعات السياسية.

1 ١ – استغلال فقر الشعوب، وحاجتها، وعريها، وربط الإحسان بالتبشير.

١٧ - استغلال العواطف والجوع الجنسي، واستخدامه في خدمة الأهداف.

١٣ - الرحلات، وجمعيات الصداقة، والسدعوة إلى العالمية، والمجتمعات
 الكشفة.

\$ ١ - المساعدات الاقتصادية، وربطها بتسهيلات، وتنازلات معينة.

7777

ولذا قام الغزو الفكري بالدعوة إلى الأغراض الآتية:

1- الدعوة إلى إضعاف العلاقة بين المسلمين بقطع الروابط الثقافية وإحساء المقافات الجاهلية.

٧- الدعوة إلى العامية، و إلى تطوير اللغة.

٣- إيجاد الشعور بالتبعية الثقافية، والاندماج في الثقافة الغربية.

٤- تمجيد القيم الغربية، وتسفيه القيم الإسلامية، والدعوة إلى نبذها.

٥- لقت المجتمعات إلى القشور، وإلهائها عما يفيد وينفع.

٧- إحياء المذاهب الفلسفية والجدلية، والبعد عن الأساليب العلمية.

٧-الحرص على تكوين جيل مثقف، يحمل راية الاستشراق والدعوة إليه.

ومما يلاحظ أن (الغزو الفكري) لم يقتصر على المظاهر التي ذكرنسا بعسفا منها، وإنحا كانت هناك خطوات أخرى، محسوبة ومتعددة، على الجهات والطرق كافة.

وثمة نوع آخر من الاعتداء على العقول تمثل في التفريغ الفكري لموروث الأمة العلمي والثقافي، وباتت علوم الناس اليوم وثقافتهم تشطح كثيراً عما كان عليه سلف الأمة ، وبات عدد من ذكور الأمة وإناثها مشدوها بالمناهج والأفكر التي تلقوها من الغرب والشرق، وصاروا حانقين على آداب الإسلام وتستريعاته، ويحاولون الالتفاف عليها بأنواع من الشبهات والضلالات .

وفي جانب المال والمكاسب لا تزال الأمة مجروحة مكلومة في قلب اقتصادها؛ بسبب استمراء الربا، واستسهال أمره، بل إن الدعوة إلى الربا والإعلان عن مكاسبه صار الناس يُسْتَجَرُّون إليه ويُغرَون به ويُخطط له من خلل الدعايات الضخمة عبر الصحف، والشياشات والإذاعات بلا خوف من الله ولا وجل من وعيده، قال تعالى: ﴿ يَا أَنَّهَا الدّينَ آمَنُوا اللّهَ وَدُرُوا مَا بَقي من الرّبا إن كُتُم مُؤْمنينَ * فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذْنُوا بِحَرْبِ مِن الله ورَسُوله ﴾ (ا).

وتبع ذلك ما أشاعه عدد من المبطلين من المعاملات المحرمة من القمار ونحوه من المعاملات المحرمة ، وقد روى أبو داود في سننه عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما قال: سمعت رسول الله على يقول : " إذا تبايعتم بالعينة ، وأخدتم أذناب البقر، ورضيتم بالزرع ، وتركتم الجهاد؛ سلّط الله على ذلا، لا يَنْزِعُهُ حسى ترجعوا إلى دينكم "(").

قال الشيخ شعيب الأرناؤوط إسناده ضعيف لانقطاعه.

وفي لفظ في المسند عن ابن عمر قال: سمعت رسول الله على يقول: إذا يعسني ضَنَّ الناس بالدينار والدرهم، وتبايعوا بالعَينِ، واتبعوا أذناب البقر، وتركوا الجهاد في سبيل الله: " أنزل الله بجم بلاء، فلم يرفعه عنهم حتى يراجعوا دينهم " (").

⁽١) سورة البقرة، آية: ٢٧٨ - ٢٧٩.

⁽٢) أخرجه أبو داود: ٣/ ٢٧٤.

٣) أخرجه أحمد في المستد: ٢٨/٢، برقم ٤٨٦٠.

وعن أبي هريرة في عن النبي في قال: " ليأتينَّ على الناس زمان لا يُبالي المرء وقد كان من تمدُّح العرب باتصاف نبلائهم بالغيرة على المحارم ما جاء عنهم من استحبابهم عفاف النساء وحيائهن وتسترهن وحفظهن لأزواجهن ووفائهنَّ هُم، وأحد المالَ، أمِن الحلام ومناراته في زماهُم، أعني فحول شعرائهم، فهسذا

علقمة بن عبدة يقول:

واما نفوس المسلمين فلا يخفى عليكم اليوم ما يراق مس ومساع الأرض، وخاصة تسلط اليهود في فلسطين، وتسلط النصارى في عدد مسن بقاع الأرض، واحتلالهم لعدد من بلدان المسلمين.

إلها لحال مؤسفة وأوضاع محزنة، والمعضلة الكبرى في كل ذلك هـو ابتعـاد النام عن دينهم وتعاطيهم للدَّنايا من الأمور ومحرماتها.

إِنَّ رَعَايَةَ الأَخلاق الشريفة والعناية بالفضيلة وإشاعتِها في المجتمعات من أهم المهمات وأوجب الواجبات، ذلك أن الهيار الأخلاق وشيوع الرذيلة مُؤذِنٌ بأخطار فادحة تعم المجتمع برمته، حتى يَشِبُّ على ذلك الصغير ويهرم الكبير.

ولهذا كان من المقاصد والأهداف الشنيعة التي يسعى من في قلوهم مسرض الإشاعتها بين الناس صرفهم عن الهدى والعفاف إلى الفحش والإسفاف، كما أخبر الله عنهم في كتابه الكريم إذ قال عزّ من قائل: ﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمُ وُيُرِيدُ الذِّينَ يَتَبِعُونَ الشّهَوَاتُ أَنْ تَميلُواْ مَيْلاً عَظيماً ﴾ (١).

والغيرة صفة كمال طاكما تمدّ حبا الكرام منذ القدم، وجاءت الشريعة المحمدية فوضعتها في مكافها المناسب بلا إفراط ولا تفريط، فعن جابر بن عتيك الأنصاري فله قال: قال رسول الله على: " إنَّ من الغيرة ما يحب الله ومنها ما يبغض الله، فأما الغيرة التي يحب الله: فالغيرة التي يحب الله: فالغيرة في ربية، وأما التي يبغض الله فالغيرة في غير الربية، وأما الحيك الخيلاء التي يحب الله إن يتخيل العبد بنفسه لله عند القتال، وأن يتخيل بالصدقة" (").

(١) أخرجه البخاري: ٧٢٦/٢.

(٣) أخرجه الإمام أحمد بن حنبل: ٥/٥ ٤٤.

(٢) سورة النساء، آية: ٢٧.

مُنَعَّمة ما يُستَطاعُ كلامُها *** على بالها من أن تُزارَ رَقيبُ

إذا غاب فيها البعلُ لم تُفش سرَّهُ *** وترضى إياب البعلِ حين يؤوبُ (١).

إذا هو أمسى آب قُـرَّةَ عينه *** مآب السعيد لم يَسَلُ أين ظلَّت(").

إلى غير ذلك مما حفلت به الدواوين وكتب الأدب في حكاية تلك الأخـــلاق والخواطر التي اتصلت بحياهم أيما اتصال.

وفي هذا السياق يقول العلامة ابن القيم رحمه الله حول هذه المسألة محسا فيسه الذكرى للأزواج وأولياء أمور النساء وما يتوجب عليهم من رعايتهن وصيانتهن والبعد بهن عن كل ما يقلل من كرامتهن أو يهدر مكانتهن: " ولا ريب أن تمكين النساء من اختلاطهن بالرجال أصل كل بَليَّة وشو، وهو من أعظم أسباب نسزول العقوبات العامة، كما أنه من أسباب فساد أمور العامة والخاصة، واختلاط الرجال بالنساء سبب لكثرة الفواحش والزنا، وهو من أسباب الموت العسام والطسواعين المتصلة.

⁽٣) موقع منتديات الدرر.

⁽٤) الصدر نفسه.

وقال الشنفريُّ الأزدي: لقد أعجبتني لا سقوطاً قناعُها *** إذا ما مشت ولا بذات تلَقُّــت أميمةُ لا يخزي فتاها حليلَها *** إذا ذُكر النسوانُ عفَّت وجلَّـت

⁶³

، ٧٥٠) منهم من البالغين و(١٠٠٠) من الأطفال، وفي كل ساعة يمــوت مـــا يربو على (٢٠) طفلاً جراء فيروس الإيدز(أ).

والأيام حُبلى بأنواع من المآسي والمدلهمات، فكلما ترحلت الغيرة على المحارم فإن الكوارث المتنوعة للناس بالمرصاد، وصدق الله إذ يقسول في كتابسه: ﴿ وَمَا طُلْلُمُ وَاللَّهُ وَلَكُنْ أَنْفُسَهُمْ يَظُلُّمُونَ ﴾ (٢).

فهل يتنبه أهل الإسلام إلى ما يتوجب عليهم من حفظ هذا الأدب المسلكي الذي يحفظون به محارمهم ويعنون بأهليهم ويقومون به نحوهم بواحد من أعظم الواجبات في الرعاية والتوجيه، وتعزيز جوانب الحشمة والحياء والعفاف والحياء، وهذا هو الواجب علينا جميعاً.

إن الإسلام مصارَع ومحارَب منذ أن وُجد على الأرض، ومن سنن الله الكونية أن يحارب ويصارع؛ لأنه عظيم.. يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَكُذُلُكَ جَعَلْنَا لَكُلِ نَبِي عَدُوّاً مِنَ المُجْرِمِينَ وَكُفُى بِرَبِكِ هَادِماً وَتَصِيراً ﴾ (") . ويقولَ سبحانه: ﴿ وَكُولًا دَفَعُ الله النّاصَ بَعْضُهُمْ بِبَعْض لَفْسَدَت الأَرْضُ ﴾ (أ) ، ويقولَ سبحانه: ﴿ وَكُولًا دَفَعُ الله النّاصَ بَعْضُهُمْ بِبَعْض لَفْسَدَت الأَرْضُ ﴾ (أ) ، ولأن هذا الدين بعظمته لا بد له من أعداء.. ولا بد أن يفهم الدعاة وطلبة العلم والعلماء والمتوجهون إلى الله ما يحاك ويخطط ويدبر لهذه الأمة من مكر ومكائد، وكان ذلك يتطلب أخذ الحيطة والحذر، وإعداد العدة لذلك، وهناك مسألة مهمة وخطيرة وهي من شقين:

ولما اختلط البغايا بعسكر موسى الله وفشت فيهم الفاحشة أرسل الله عليهم الطاعون، فمات في يوم واحد سبعون ألفاً، والقصة مشهورة في كتب التفاسير.

فمن أعظم أسباب الموت العام كثرة الزنا بسبب تمكين النساء من اختلاطهن بالرجال والمشي بينهم متبرجات متجملات ولو علم أولياء الأمر ما في ذلك من فساد الدنيا والرعية قبل الدين لكانوا أشد شيء منعاً لذلك "(1).

وصدق نبينا ﷺ إذ قال: " لم تظهر الفاحشة في قوم قطَّ حتى يعلنوا بمسا إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم الذين مضوا "(").

وإذ قال على "ولا ظهرت الفاحشة في قــوم قــط إلا ســلُط الله علــيهم

قال عبد الله بن مسعود على: [إذا ظهر الزنا في قرية أذن الله بملاكها](أ).
وهاهو العالم اليوم يجني نتائج ترحل الغيرة التي يفترض أن تكون لدى كــل

رجل مسلماً كان أو غير مسلم، لكن كثيراً من العالمين اليوم انفلت لديهم الزمام، وبات الفحش والعهر والزنا يتعاطاه الخارجون عن الفضيلة تحت مسميات متنوعــة من الفن والحرية والتمدن والعولمة وغير ذلك من مصطلحات آفلة، فماذا كانــت

النتيجة لما غارت الغيرة واضمحلت؟.

لقد مات المحش سمةً عالميةً باء أهلُه بأنواع من العقوبات الإلهية التي أشهرها مرص الإيدز، ففي كل (اثني عشر ثانية مصاب) أي: (٨٥٠٠) شخص يومياً، (

⁽١) كلمة الأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي (رسالة بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الإيدز)، ١كانون الأول/ ديسمبر ٢٠٠١م.

⁽٢) سورة آل عمران ، آية: ١٩٧.

⁽٣) سورة الفرقان، الآية: ٣١.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٢٥١.

⁽١) الطرق الحكمية لابن القيم: ص ٢٣٩.

⁽٣) أخرجه ابن ماجة (١٩٠٤) وحسُّنه العلامة الألباني.

⁽٣) أخرجه الحاكم في المستدرك " (١٣٦/٢)، من حديث بريدة في مرفوعاً وصححه، وجود سنده الحافظ ابن حجر في " فتح الباري " (١٩٥/١٠).

⁽٥) موقع المكتبة الإسلامية، إسلام ويب

من بعد ستين سنة أضاعوا الصلاة، واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غياً، ثم يكون

خلفً يقرؤون القرآن لا يعدوا تراقيهم، ويقرأ القرآن ثلاثـــة مـــؤمن، ومنـــافق،

وفاجر،قال بشير فقلت للوليد ما هؤلاء الثلاثة قال المنافق كافر، والفاجر يأكل به،

وعن على 卷 قال: قال رسول الله ﷺ: " من اشتاق إلى الجنـــة ســــارع إلى

الخيرات، ومن أشفق من النار لها عن الشهوات، ومن ترقب الموت لها عن اللذات،

ثانيا: بعض المسائل التي تتعلق بالدعوة والتحديات المعاصرة:

وهو أكبر ضربة تُوجُّه ضد شبابنا ونَشْئنا وجيلنا وقلوبنا وبيوتنا.. الإلحاد

ومركبه الأدب، وقد ركب قبل أربعين سنة أو أقل منها على مركب الاقتصاد،

والإلحاد مذهب فلسفي يقوم على إنكار وجود الله سبحانه وتعالى، ويذهب إلى أن

الكون بلا خالق، ويعد أتباع العقلانية هم المؤسسون الحقيقيين للإلحاد الذي ينكــر

الحياة الآخرة، ويرى أن المادة أزلية أبدية، وأنه لا يوجد شيء اسمـــه معجـــزات

الأنبياء، فذلك مما لا يقبله العلم في زعم الملحدين، الذين لا يعترفون أيــضاً بأيــة

الملحدين هو صورة للجرائم والحماقات وخيبة الأمل وقصصته ولا تعني شيئاً،

والإنسان مجرد مادة تطبق عليه كافة القوانين الطبيعية، وكل ذلك ممسا ينبغسي أن

يعذره الشاب المسلم عندما يطالع أفكار هذا المذهب الخبيث().

وعن أبي سعيد الخدري ظه يقول، سمعت رسول الله علي يقول: " يخلف قــوم

الأول:

أنه لا يمكن أن نبقى بلا قراءة، وقضية أن تُسلُّم لنا الساحة ونظفر بمـــا بــــلا قال ولا مجاهدة فليس بصحيح، ولو سُلَّمت لأحد من الناس لسُلَّمت لمحمد ﷺ..

إذاً لا بد من دموع، ولا بد من تضحية، ولا بد من قتال وشهداء، ولا بد من تشويه لمعالم الحق، واتمامات مغرضة، وتعليقات مرة، فهو أمر طبيعي، بل هو قضاء

وِقَالِ اللهُ تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهُوَاتِ

وقال جل وعبيلا: ﴿ وَخُلَفَ مِن بَعْدِهِمْ خُلُفُ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبِعُوا الشهوات فسوف المعون غيام ().

رسول الله ﷺ: " حفت الجنة بالمكاره، وحفت النار بالشهوات " (").

والمؤمن يؤمن به "(١).

ومن زهد في الدنيا هانت عليه المصائب "($^{\mathsf{T}}$).

المسألة الأولى: الإلحاد:

إذا قلنا: إن الإسلام محارَب؛ فلا يعني هذا أن يجلس الدعاة؛ لأن بعض الدعاة أصابهم قنوط ويأس،يقولون: كفر العالَم وألحد الناس واجتاحنا الكـــافر وتحوُّلـــت الديانات إلى كفر، والله المستعان! ثم تلفف ببردته وجلس في بيته يصلي السضحي وقيام الليل ويبكي أحسن في جانب ولكنه والله انمزم في الجانب الآخر وفــشل في الساحة والله لا يريد هذا الانحزام ولا يريد من المسلم أن يفسل أو أن يقنط أو

أن تميلوا مَيْلاً عَظيما ﴾ (').

وكان النبي ﷺ يحذر من الشهوات، فعن أنس بن مالك ﷺ عنه قــال: قــال

⁽١) أخرجه مسلم: ١/ ١١٧.

⁽٢) مسند الشهاب: ٢٢٢/١.

⁽٣) الملل والنجل، للشهرستاني (• • ٤ ١هـ - ١٩٨٠م)، بتحقيق محمد سيد كيلاني، (بدون).

⁽١) سورة النساء، آية: ٧٧.

⁽٢) صورة عريم، آية : ٩٥ .

⁽٣) أخرجه مسلم: \$/ ٩١٧٤,

المسألة الثانبية: الشهوات:

قال الله تعالى: ﴿ زُينَ لِلنَّاسِ حُبُ الشَّهَوَاتِ مِنَ النَّسَاءُ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ المُقَنطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفَضَةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذِلِكَ مَتَاعُ الْحَيَّاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عندَهُ حُسِنُ الْمَآبِ﴾ (').

وقال عمر على: [اللهم إنا لا نستطيع إلا أن نفرح بما زينته لنا اللهم إني اسالك أن أنفقه في حقه] (٢).

المسألة الثالثة: الخيلاف: ومسالة الثالثة: الخيلاف:

زرع الخلاف في الصفوف بتهييج مواطن التراع وتضخيم مواطن البَوْن بين المسلمين على غير طائل إلا نتيجة الفُرقة والتشتت والتمزق والتشدم، وقد قال الله تعالى: ﴿ وَأَطيعُوا اللّهَ وَرَسُولَهُ وَلا تَنَازَعُوا فَتَفْسَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمُ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّادِينَ كَانَى.

الله مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (").
وقال سَبَحانه: ﴿ وَإِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّه جَمِيعًا وَلا تَفَرَقُوا وَاذْكُرُوا نَعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْكُتُمْ أَعْدًا * فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبِيَحْتُمْ بِنَعْمَتُهُ إِخُوانًا وَكُثُمْ عَلَى عَلَيْكُمْ إِذْكُتُمْ مَنْ النَّارِ فَأَنْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبِيَحْتُمْ بِنَعْمَتُهُ إِخُوانًا وَكُثُمُ عَلَى شَعَا حُقُرة مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ بُبَيْنُ اللّهُ لَكُمْ آَيَاتِهُ لَعَلَّكُمْ تَهُدُونَ ﴾ (أي المَعَلَّالَةُ الوَابِعة: الإساءة للدين:

وصم الدين بالتطرف، وقد أسست ذلك هيئة الإذاعة البريطانية وبثّته على العالم، ووكالاتُ أنباء متطرفة، وليس المسلمون هم المتطرفون، بل مسن يسزعم أو يرمي أو يتهم الإسلام، أو يسيء إليه بذلك هو المتطرف بحق، وقد بين الله تعالى في

كتابه بأن دين الإسلام هو الدين الذي ارتضاه لعباده، بقوله جــل وعــلا: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عندَ الله الإسلامُ .. الآية ﴾ (').

سابي عبد المدام سارم ... يه هر). وقال سبحانه: ﴿وَمَن يَبْتَعْ غَيْرَ الإِسْلامِ دِيناً فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْخُاسرِينَ﴾ ().

المسألة المامسة: استغلال المرأة المسلمة:

المؤامرة على المرأة، فإننا كلما طُعنا أتت الطعنة الكبيرة من جانب المسرأة، فالمرأة المسلمة مستهدفة في مجتمعاتنا الإسلامية ومن قبل التيارات الهدامة، وهذه التيارات تحمل قيماً ليست فقط تتناقض مع قيمنا الإسلامية، إنما تناهضها، وتخطط لإزاحتها لتحل محلها قيماً غربية علينا، بعيدة تماماً عن متطلبات ديننا، وتركز التيارات على المرأة المسلمة لإدراك القائمين عليها بأهمية دورها داخسل الأسسرة والبيت والمجتمع والأمة، فهي الأساس المتين لاستقرار الأسرة وصاحبة الدور الأكبر في تنشئة الأولاد التنشئة الإسلامية الصحيحة التي تساعد في بناء الأمة والتمكين لها.

المسألة السادسة: رمي المتدينين بالتخلف:

تعليل تخلف المسلمين بتمسكهم بالدين، وكأننا لم نصنع سيارة ولا صاروخاً إلا لأننا ربينا لحانا وقصَّرنا ثيابنا، وكأن الإنسان إذا حلق لحيته وطوَّل ثوبه وتفرنج وأصبح منسلخاً من دينه، ومن هدي كتاب الله جل وعلا، وسنة نبيه الله سوف يستطيع أن يصنع طائرةً وصاروخاً، وكأن هذا المسلم بليد وغبي، والسبب عنه هؤلاء هو تدينه واستقامته على شرع الله جل وعلا — واتباعه لهدي نبيه الله وهؤلاء دعاة الوثنية الإلحادية في ساحتنا.

⁽١) سورة آل عمران، آية : ١٤.

⁽٢) أخرجه البخاري: ٥/ ٢٣٦٥.

⁽٣) سورة الأنفال، آية: ٢٠.

⁽٤) سورة آل عمران، آية: ٣٠٣.

⁽١) سورة آل عمران، آية: ١٩.

⁽٢) سورة آل عمران، آية: ٨٥.

ثبت المصادر والمراجع

١- أخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي، لصابر طعمة، سنة النــشر:
 ١٩٨٤ الطبعة رقم: ١، الناشر: عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع.

٢- تفسير الطبري، المسمى" جامع البيان في تأويل القرآن" لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، دار الكتب العلمية، بسيروت لبنان، ط: ١٤١٢،١هــــ ١٩٩٧م.

٣- الدعوة في عهدها المكي: للدكتور رؤف شلبي، (بدون).

٤- الدعوة الإسلامية، لأحمد غلوش، (بدون).

٥- الدعوة الإسلامية دعوة عالمية للشيخ محمد الراوي، الرياض، مكتبة العبيكان، ط: ١، ٥ ١ ٤ ١ هـ - ٩٩٥ م.

٦- سنن الترمذي: لأبي عيسى بن سورة، ٣٧٩ هـ، تحقيق أحمد بن محمد شاكر، ط: ٢، ١٣٩٨هـ، شركة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر.

٧- سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجــستاني الآزدي، دار
 الفكر، بيروت، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.

٨- سنن ابن ماجة، المكتبة العلمية، بيروت - لبنان، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.

٩- سنن النسائي، لأحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، الطبعة الأولى
 ١٤٠٦هــ، بيروت، مكتبة المطبوعات الإسلامية بحلب.

١٠ - شرح الإمام النووي على صحيح مسلم ليحيى بن شرف النووي، ت ١٧٦هــ، الطبعة الثالثة ١٣٩٢هــ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان .

11- صحيح البخاري: لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، ت ٢٥٦هـ، مطبعة دار ابن كثير، اليمامة، مراجعة د: مصطفى ديب البغا، سنة ١٤٠٧هـ.

الخاتمسة

وفي الحتام يتبين ويتضح لنا جلياً بعض ما تلقاه الدعوة اليوم مسن تحسديات ومواجهات معاصرة تُلقى بظلافا على الحد من انتشارها، والحيلولة بينها وبين وصوفا إلى أهلها الذين هم في أمس الحاجة فما لتخرجهم من الظلمات إلى النسور، ومن الضلالة إلى الهداية، وتأخذ بأيديهم إلى كل خسير، وتسمعدهم في دنياهم وأخراهم، ولعل ما ألقينا عليه الضوء وهو جهد المقل يكون مشاركة للباحثين في هذا التخصص، ويليه من الأعمال التي تكمله ويؤدي دوره، والثمرة المرجوة لخدمة ديننا، والنهوض بعقيدتنا، والذب والدفاع عن منهجنا القويم، وشرعتنا السمحة.

وما أحوج الأمة ودعاتما ومصلحيها في الوقوف في وجه هذه التحديات، ومواجهة كافة الاعتداءات التي تعتدي وتتربص بالدعوة وتحول بينها وبين من هم بأمس الحاجة لها، وتنال منها ومن أهلها والقائمين عليها، ومواجهة الهجمة الشرسة على ديننا ورموزنا، والوقوف ضد من يسمنا ويرجمنا بالزور والبهتان، وتوضيح صورة الإسلام النقية الطاهرة المضيئة، ولن يكون ذلك إلا بالوقوف على مسواطن الحلل في الأمة، والوصول لأصل الداء، وعلاج ذلك بالعلاج الناجع، ولا يكون ذل إلا برد الشبه والافتراءات التي تحاك بنا وبأمتنا، وبالدعوة والدعاة، بالحجج الدامغة، والبراهين الساطعة، والدلائل العقلية، والشواهد المادية.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين- وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

المعالم ومع الرائب الإخافية في ساحها

٢١ - مسند الإمام أحمد، للإمام أحمد بن حنبل الشيباني ، دار النشر: مؤسسة قرطبة ، مصر.

٢٢ - مسند أبي داود الطيالسي، لسليمان بن داود أبو داود الفارسي المله البصري الطيالسي الناش: دار المعرفة – بيروت.

٣٧- معجم ما استعجم، لعبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي أبو عبد الله، دار النشر عالم الكتب، بيروت، ط: ٣٣، سنة ٢٠٤هـ، تحقيق: مصطفى

٢٤- الملل والنحل، للشهرستاني ط. (٠٠٠ هــ- ١٩٨٠م). بتحقيق محمد سيد كيلاني، (بدون).

٧٥ - المصباح المنير: لأحمد بن محمد الفيومي، ط: ١، ١٤١٤ هـــ - ١٤٤٩م، دار الكتب العلمية – بيروت.

٢٦- هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة، للشيخ على محفوظ، ط: ١،

٣٧- واقعنا المعاصر لمحمد قطب، (بدون).

المواقع والدوريات الغرو الفكري عالمال بعق عقاماا

- موقع [التبشير الكنسي بالأمس- شبكة المشكاة الإسلامية- موقع على أولا: بعض عططات الغزو الفكري المعالم . [قيت محلاله المحلم المعالم المع - موقع منتديات الدرر.

- موقع صيد الفوائد، الأمة والتحديات المعاصرة في موروثهـــا وأخلاقهـــا خطبة عيد الفطر المبارك - ٢٢٤ هـ، للدكتور: خالد بن عبد الرحمن الشايع.

- موقع المكتبة الإسلامية، إسلام ويب، وملتقيات فضاء.

- موقع كلمات، أسئلة أجاب عليها الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز.

١٢- صحيح مسلم: لأبي الحسن مسلم بن الحجاج النيسسابوري، ت ٢٦١هـ، مراجعة محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، طبعة

١٣- الطرق الحكمية لابن القيم الجوزية ، محمد بن أبي بكر الزرعي، مكتبة دار البيان، الطبعة (بدون).

١٤- فتح الباري بشرح صحيح البخاري: الأهد بن على بن حجر العسقلاني، ت ١٥٨هـ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ومحب الخطيب، قصي الخطيب، دار المعرفة، بيروت، سنة النشر ١٣٧٩هـ.

01- قالوا عن الإسلام ، للدكتور. عماد الدين خليل، (بدون).

١٦- لسان العرب لابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري المتوفى سنة ٧١١هـــ، دار الـصادر، بـــيروت، ط:١،

١٧ – معجم ما استعجم، لعبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي أبو عبد الله، دار النشر عالم الكتب، بيروت، ط: ٣٣، سنة ٣٠ ١٤هـ، تحقيق: مصطفى

١٨ - محموع فناوى شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بسن عبد السلام الحراني الدمشقي الحنبلي أبو العباس تقي الدين بن تيمة، ٢٦١، ت: ٧٢٨هـــ، ويدون). الله يه يعالم المراجع الله ويعالم المراجع المر

٩١ - مسند الشهاب لأبي عبد الله محمد بن سلامة بن جعفر القضاعي، ت 2 0 ع عد، مراجعة: حمدي السلفي، طبعة الرسالة، بيروت، ٧ ٠ ٢ ه.

• ٢- المستدرك على الصحيحين، الحاكم الإمام الحافظ، أبو عبد الله الحاكم النيسابورى ، دار الكتاب العربي ، بيروت – لبنان .

TTAY

فهرس المتويات

	الملخص
YY - min	القدمة الطالحي السابعات بن فاوة أبر فارة القار عملقا
The selferting	一世紀 20世紀 年の大阪の
ر والتمكين ٦٪	المطلب الأول: تعريف الدعوة، وأول التحديات، وعوامل النص
his Continue	الله الله الدعوة المستحدة المستحدة المستحد الم
7.	ثانيًا: أول التحديات
	ثالثاً: بعض عوامل نصر الدعاة والتمكين للأمة
19	المطلب الثاني: الغزو الفكري، تعريفه، ومظاهره
79	أولاً: تعريف الغزو الفكري
Try- sals	ثانياً: نشأة الغزو الفكري الماليا المعالمين ال
***	ثالثاً: بعض مظاهر الغزو الفكري
المتعلقة	المطلب الثالث: بعض مخططات الغزو الفكري، وبعض المسائل
٤٠	الدعوة والتحديات المعاصرة
estima o	أولاً: بعض مخططات الغزو الفكري
٤٨	ثانياً: بعض المسائل المتعلقة بالدعوة والتحديات المعاصرة
01	The man with the state of the s
٥٢	المصادر والمراجع
00	فهرس المحتويات